

PATVIRTINTA

Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos
direktoriaus 2024 metų rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-176

TELŠIŲ R. TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANAS

I. 2023–2024 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023–2024 m. m. gimnazija įgyvendino visus su ugdymo turiniu ir ugdymo proceso organizavimu susietus tikslus bei uždavinius, panaudodama mokyklos ugdymo plano galimybes.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. Sistemingai vyko lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos konsultacijos, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai.

Gimnazijoje sėkmingai plėtojamos socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) nuostatos. Organizuojant ugdymo procesą formuojamos ir stiprinamos mokinių vertybinės nuostatos, pasitikėjimas savimi, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, atsakingų sprendimų priėmimas, mokiniai aktyviai dalyvauja klasės veikloje, renginiuose, akcijose. Gimnazija dalyvavo ir dalyvauja projektuose, konkursuose, olimpiadose, Lietuvos pilietinės iniciatyvos centro atstovai noriai kvietė į jų organizuojamus renginius ir susitikimus su žymiais žmonėmis. Susitikimai vyko mūsų gimnazijoje, mokiniai aktyviai dalyvavo. Kaip kiekvienais metais dalyvaujame pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, tarptautiniame projekte ŠMT „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Sėkmingai pasirodėme nacionaliniame IT iššūkyje, respublikiniame konkurse „Olimpis“, tarptautiniame eTwinning projekte.

Ugdymas atsakingas mokymasis skatino mokinius ieškoti būdų ugdymosi tikslo įgyvendinimui, fiksuoti savo pasiekimų pokytį. Gimnazijoje vykdant neformalųjį ugdymą buvo tenkinami mokinių individualūs saviugdos ir saviraiškos poreikiai. Tikslingai panaudotos visos neformaliajam ugdymui skirtos valandos. Šios valandos klasėms paskirstytos atsižvelgiant į atliktą mokinių neformaliojo ugdymo pasiūlos ir paklausos apklausos rezultatus, klasių komplektų skaičių, mokyklos tradicijas, veiklos tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas. Privalomas savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui neviršijo maksimalaus ir nebuvo mažesnis už minimalų savaitinių pamokų skaičių, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.

Mokykloje veikė savivaldos institucijos, kurios padėjo spręsti įvairius ugdymo organizavimo bei kitus mokyklos veiklos klausimus. Svarbiausi sprendimai buvo derinami su Mokyklos taryba. Mokyklos bendruomenė sėkmingai naudojo elektroniniu dienynu, kuris suteikė galimybę mokinių tėvams kasdien matyti savo vaikų įvertinimus bei pamokų tvarkaraštį, taip pat bendrauti su kitais klasės tėvais ir dėstančiais mokytojais. Sustiprėjo mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.

Sistemingai dirbo Mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės. Mokinių ugdymo rezultatams didelę įtaką turėjo kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka ir lankomumas. Mokykloje sistemingai buvo analizuojamas mokinių pažangumas ir lankomumas. Šie klausimai aptarti metodinėse grupėse, bendruose posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijoje.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformalaus švietimo programų vykdymą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžiant bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų sėkmingam mokymuisi.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytoms programoms;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, siūlant pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, taikant tarpdalykinę integraciją, prevencinių ir bendrųjų kompetencijų programų integravimą ir kt.);

3.3. ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą grįsti metodine veikla, mokymosi aplinkos tobulinimu, finansiniais ištekliais.

III. UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Gimnazija, rengdama 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Ugdymo turinys planuojamas 1–8, I–II gimnazinei klasei vieneriems mokslo metams, III–IV gimnazinėms klasei – dvejiems.

6. Ugdymo plano projektas apsvarstytas ir jam pritarta mokytojų tarybos 2024-06-19 posėdyje, protokolo Nr. V6-151, suderintas gimnazijos tarybos 2024-06-27 posėdyje, protokolo Nr. V6-154.

7. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki ugdymo proceso pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

IV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS

8. Mokslo metai prasideda:

8.1. 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi atitinkamai 2025 m.:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	06-06	175
5–8, I–II	06-20	185
III	06-19	180
IV	06-05	170

9. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo procesas visose klasėse skirstomas pusmečiais.

10.1. Pusmečių datos:

1–4 klasei:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d.–sausio 31 d.,

antras pusmetis: vasario 1 d.–birželio 6 d.,

5–8, I-II klasei:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d.–sausio 31 d.,

antras pusmetis: vasario 1 d.–birželio 20 d.,

III klasei :

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d.–sausio 31 d.,

antras pusmetis: vasario 1 d.–birželio 19 d.,

IV klasei:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d.–sausio 31 d.,

antras pusmetis: vasario 1 d.–birželio 5 d..

11. Atostogų trukmė 2024–2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 24 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvirtinama gimnazijos direktoriaus, suderinus su gimnazijos taryba:

13.1. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka. Mokykla vadovaujasi: Mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2020 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-77); Mokymo nuotoliniu

ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokyimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13.2. mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotolinio mokymo būdu, mokykla vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

13.3. paskelbus ekstremalią padėtį ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, savivaldybės administracijos direktorių.

14. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais (konkursai, renginiai, išvykos, ekskursijos ir pan.).

14.1. per mokslo metus 4 ugdymo dienos klasėse ne oficialiu ugdymo dienų metu (pvz., savaitgalį, mokinių atostogų metu) skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, projektinei ar kitai pagal mokinių ir mokyklos poreikius pa(s)rinktai veiklai: „Naktis mokykloje“, ilgoji (savaitgalio ar atostogų) išvyka, „Pilietiškumo vakaras“ (vasario arba kovo mėn.), „Šeimos diena“ (gegužės mėn.), „Padėkos vakaras“ (birželio mėn.). Ši veikla integruojama į gimnazijos ir klasių vadovų veiklą. Šios ugdymo veiklos planuojamos ne vėliau kaip prieš mėnesį ir tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

15. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Siekiant individualizuoti ugdymą ir padėti mokiniui sėkmingai mokytis, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

16.1. mokinio individualus ugdymo plano tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus;

16.2. individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienus metus, pusmetį ir kt.) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis;

16.3. gimnazija, suderinusi su mokiniais, siūlo mokinio vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano formą (priedas Nr. 1 – III gimnazinės klasės mokiniams, priedas Nr. 2 – IV gimnazinės klasės mokiniams);

16.4. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie, atvykusiam iš užsienio;

16.5. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.);

16.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo programą ir patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan., dalykų mokytojams siūlant, o mokiniui ir tėvams sutinkant gali būti sudaromas individualus ugdymo planas;

16.7. individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma sutartam laikotarpiui;

16.8. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

17. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

18. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

19. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti pasiekti kuo geresnių rezultatų:

19.1. I gimnazijos klasėje po vieną pamoką iš mokinio ugdymo (si) poreikiams tenkinti skirtų pamokų skiriama matematikos (Matematika visiems) ir lietuvių kalbos modulių (Rašyba be klaidų), o II gimnazijos klasėje – matematikos (Kampai, ilgiai, plotai) ir lietuvių kalbos modulį (Rašyba be klaidų) diferencijuotam mokymui.

19.2. III-IV gimnazinėse klasėse mokiniai pagal polinkius ir poreikius gali rinktis dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Gali pasirinkti didesnę negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymuisi.

19.3. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

20. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

21. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

21.1. parengia individualų pagalbą vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbą vaikui planą;

21.2. paskiria pagalbą vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

21.3. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

22. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifika (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

VII. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

23.1. stebi, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai

darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

23.2. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidžiami nuo dalies atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo (muzikos mokyklos mokinio išėjimą į muzikos mokyklą derina su muzikos mokyklos mokytoju). Mokinių atsiskaitymą organizuoja šių dalykų mokytojai kartą per mėnesį arba įvertina pagal minėtų mokyklų pateiktą įvertinimą. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

23.3. mokinsys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai tėvų raštišku prašymu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

24. Klasės vadovai auklėtinių mokymosi procesą gimnazijoje nuolat stebi ir laiku nustato mokiniui kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

25. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičių.

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

26. Gimnazija integruoja kai kurias kelių dalykų temas ar problemas, integruojamųjų programų ir dalykų ugdymo turinį.

27. Integruotoje pamokoje turi būti siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

28. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

29. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai – informacinių technologijų ir lietuvių k. arba anglų k.) būtina integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse.

29. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

29.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ – dorinis ugdymas (1–2 pamokos per m. m.), pasaulio pažinimas (2–3 pamokos per m. m.), chemija (2-3 pamokos per m. m.), klasės vadovo veikla (2–4 pamokos per m. m.).

29.2. integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į mokomuosius dalykus iš šio dokumento 1 ir 2 priedo.

29.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ – klasės vadovo ir ugdymo karjerai specialisto veikla.

29.4. klasės vadovas, formuodamas klasės veiklos turinį, numato renginius, į kuriuos integruojamas „Etnokultūros“ ugdymas.

29.5. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga 2024 m. rugsėjo 3–5 dienomis.:

29.5.1 mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu.

29.5.2. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

29.5.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

29.6. pradiniam ugdyme informatika integruojama į mokomuosius dalykus.

IX. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

30. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinytai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas ir pan.

31. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos asmens, atsakingo už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje, ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialinei pedagogei, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai, siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasiręgti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

32. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai tvirtinami direktoriaus įsakymu, prieš tai juos aprobavus gimnazijos metodinėje taryboje. Mokytojai pritaikę bendruosius vertinimo kriterijus savo dalykų pamokose pasirašytinai supažindina kiekvieną mokinį su dalyko vertinimo sistema ir kriterijais.

33. Gimnazija užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistūsi abipusiškai ir laiku. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi padėti gimnazijai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

34. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopoje dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, pilietiškumo pagrindai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys direktoriaus įsakymu yra atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų pagal gydytojo rekomendaciją.

XI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

36. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.

37. Neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų.

38. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis nei 12.

39. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos valstybinės ir savivaldybės mokyklos – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) ar gimnazijos nustatyta tvarka.

- 39.1. neformaliojo švietimo pasiūla:
- 39.1.1. Kuriame ir žaidžiame – tarifikuojama 2 kl. – 1 val.
 - 39.1.2. Kūrybos kraitelė – tarifikuojama 3 kl. – 1 val.
 - 39.1.3. Tišku tašku – tarifikuojama 4 kl. – 1 val.
 - 39.1.4. Išmok pats, išmokyk draugą – tarifikuojama 1 kl. – 1 val.
 - 39.1.5. Jaunučių šokių grupė „Virvytė“ – tarifikuojama 1, 2 kl. – 2 val.
 - 39.1.6. Jaunieji bibliotekininkai – tarifikuojama 4 kl. – 1 val.
 - 39.1.7. Jaunieji gamtininkai – tarifikuojama 5 kl. – 1 val.
 - 39.1.8. „Žemaitoka“ – tarifikuojama 5 kl. – 1 val.
 - 39.1.9. Tautiniai šokiai – tarifikuojama 6 kl. – 1 val.
 - 39.1.10. Jaunieji istorikai - tarifikuojama 6 kl. – 1 val.
 - 39.1.11. Klubas „Mes“ – tarifikuojama 7 kl. – 1 val.
 - 39.1.12. Jaunieji meistreliai – tarifikuojama 8 kl. – 1 val.
 - 39.1.13. Jaunieji futbolininkai – tarifikuojama – 8 kl. – 1 val.
 - 39.1.14. Šaulių būrelis – tarifikuojama I kl. – 1 val.
 - 39.1.15. Jaunieji miškininkai – tarifikuojama I kl. – 1 val.
 - 39.1.16. Jaunieji tinklininkai – tarifikuojama – II kl. – 1 val.
 - 39.1.17. Šokių būrelis – tarifikuojama III kl. – 2 val.
 - 39.1.18. Pažink Europą – tarifikuojama 5 kl. – 1 val., ir IV kl. – 2 val.
 - 39.1.19. Gitaristų būrelis – tarifikuojama III kl. – 1 val., IV kl. – 1 val.

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Gimnazija ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus. Vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771).

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaikoma dalykų Bendroji programa: mokytojas, formuoja ugdymo turinį ir erdves, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

42. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

42.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį;

42.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių).

43. Gimnazija, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą derina su tėvais (globėjais, rūpintojais):

43.1. mažina antrajai užsienio kalbai skirtų pamokų skaičių, o vietoj šių pamokų teikia specialiąsias pamokas.

43.2. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

43.3. atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams trumpinama ugdymo veikla / pamokų trukmė 5 min., o sutaupytas laikas skiriamas mokinio veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

44. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

XIII. PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS

45. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

46. Veiklos trukmė per dieną – 4 val.

47. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas:

Eil. Nr.	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1	Komunikacinė veikla	3 val.	92 val.
2	Kultūrinė veikla	3 val.	92 val.
3	Kūrybiškumo veikla	2 val.	88 val.
4	Pažinimo veikla	3 val.	92 val.
5	Pilietiškumo veikla	3 val.	92 val.
6	Skaitmeninė veikla	3 val.	92 val.
7	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos veikla	3 val.	92 val.
	Iš viso	20 val.	640 val.

48. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai (pavyzdžiui, mokymas rašyti raides).

49. Ugdomosios veiklos laikotarpis – 160 dienų.

50. 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrąja programa, Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

50.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

1–4 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	1		2		3		4		Iš viso:	
	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Valandos										
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	0	0	0	35	1*	0	1	35
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Lietuvių kalba	8	280	7	245	7	245	7	245	29	1015
Užsienio kalba (1-oji)										
1 grupė	0	0	2	70	2	70	2	70	6	210
2 grupė	0	0	2	70	0	0	2	70	4	140
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175	19	665
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Pamokų skaičius mokiniui	23	805	25	875	25	875	25	875		
Neformalusis vaikų	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280

švietimas											
Iš viso tarifikuota valandų neformalioju su vaikų švietimu	25	875	29	945	27	1050	29	945	111	3885	

*Dėl mažo mokinių skaičiaus 1–4 klasės mokiniai jungiami į vieną laikinąją Dorinio ugdymo (etikos) grupę, pamokos tarifikuojamos 4 klasei.

51. Ugdymo(si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

52. Klasės gali būti dalijamos į grupes:

52.1. užsienio kalbai mokyti, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių;

52.2. 2, 4 klasės mokiniai dalinami į grupės anglų kalbai mokyti, nes klasėje yra daugiau nei 20 mokinių.

XIV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

54. Dorinio ugdymo organizavimas:

54.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

54.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui(-iams) sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

54.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

55. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

55.1. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

55.2. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

56. Fizinio ugdymo organizavimas:

56.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

56. Meninio ugdymo organizavimas:

56.1. mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo dalies atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Gimnazijos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

56. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

56.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas), Mokėjimo mokytis (visi dalykai), Komunikavimo (visi dalykai), Darnaus vystymosi (pasaulio pažinimas, etika, lietuvių k., matematika, anglų k.), Kultūrinio sąmoningumo (dailė ir technologijos, muzika, etika), Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai (fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas);

56.2. įgyvendinama programa – „Friends“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos.

56.3. gyvenimo įgūdžių bendroji programa – į pasaulio pažinimo dalyko pamokas.

56.4. etninė kultūra – į klasių veiklas (klasių valandėlės, gimnazijos šventės, minėtinos datos), neformalųjį ugdymą.

56.5. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

57. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą 2024–2025 mokslo metais, vadovaujasi: patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

58. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

59. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams – dvi savaitės. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

60. Socialinei–pilietinei veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus 20 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Veiklos aprašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu, prieš tai aprobavus klasių vadovų metodinėje grupėje.

61. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos) pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

XVI. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

62. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

63. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos, matematikos ar anglų kalbos modulį.

64. Minimali mokinių grupė – 6 mokiniai.

65. Užsienio kalbos.

65.1. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbas.

66. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

67. Informacinės technologijos. I-II gimnazinių klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

68. Technologijos:

68.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų pradmenų.

68.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renka vieną technologijos programą: tekstilė ir konstrukcinės medžiagos.

68.3. technologijų mokymui į grupes dalijami 5–8 ir I–II kl. mokiniai.

68.4. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas pateikę prašymą direktoriui.

68.5. Esant galimybėms pamokų metu organizuojami 2 susitikimai, 2 išvykos.

69. Fizinis ugdymas:

69.1. visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

69.2. specialios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose stebi pamokos veiklą, asistuoja mokytojui. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

69.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

69.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

70. Ugdymas karjerai. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į klasių veiklas, pamokas. Vadovaujama Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314. Už ugdymo karjerai organizavimą atsakinga karjeros specialistė.

71. Etninės kultūros ugdymas. Gimnazija organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus (tikyba, etika, muzika, dailė, technologijos), neformalųjį švietimą (tautiniai šokiai), gyvosios tradicijos renginius – kalendorines šventes, rajoniniai renginiai (Kraičių skrynia, Sidabro vainikėlis).

72. Prevencinių programų įgyvendinimas. Dalyvavimas „Friends“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programoje. Mokinių socialinis ir emocinis ugdymas (SEU), integruojamas į klasių valandėles ir dalykus (dalykų planuose – skiltis integracija).

73. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

5–8 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	5		6		7		8		Iš viso:	
	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	0	0	1**	37	1	37	3	111
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	1*	37	1***	37	0	0	2	74
Kalbos										
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	20	740
Užsienio kalba (1-oji)										
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444
2 grupė (anglų kalba)	0	0	0	0	3	111	0	0	3	111
Užsienio kalba (2-oji)										
1 grupė (rusų kalba)	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
2 grupė (vokiečių kalba)	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
Matematika, informacinės technologijos ir informatika										
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592
Informatika										
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Gamtamokslinis ugdymas										
Gamtos mokslai	2	74	2	74	0	0	0	0	4	148
Biologija	0	0	0	0	2	74	1	37	3	111
Chemija	0	0	0	0	0	0	2	74	2	74
Fizika	0	0	0	0	1	37	2	74	3	111
Socialinis ugdymas										
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296
Geografija	0	0	2	74	2	74	2	74	6	222
Meninis ugdymas										
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas										
Technologijos										
1 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259
2 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	74	12	444
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148
Socialinė-pilietinė veikla***		20		20		20		20		
Pamokų skaičius mokiniui	26	962	30	1110	31	1147	32	1184		
Neformalusis vaikų švietimas	2	74	2	74	1	37	2	74	7	259
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	31	1147	37	1369	41	1517	38	1406	147	5439

* jungtinė dorinio ugdymo grupės 5-6 kl. mokiniams dėl mažo mokinių skaičiaus.

** jungtinė dorinio ugdymo (tikybos) grupės 7-8 kl. mokiniams dėl mažo mokinių skaičiaus.

*** socialinės veiklos aprašas tvirtinamas atskiru direktoriaus įsakymu.

I–II gimnazinių klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	I		II		Iš viso:	
	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1*	37	0	0	1	37
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	1*	37	1	37
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	5	185	9	333
Užsienio kalba (1-oji)						
Anglų kalba	3	111	3	111	6	222
Užsienio kalba (2-oji)						
1 grupė (rusų kalba)	2	74	2	74	4	148
2 grupė (vokiečių kalba)	2	74	2	74	4	148
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	148	4	148	8	296
Informatika						
1 grupė	1	37	1	37	2	74
2 grupė	1	37	1	37	2	74
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	74	1	37	3	111
Chemija	2	74	2	74	4	148
Fizika	2	74	2	74	4	148
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	74	2	74	4	148
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	2	74
Geografija	2	74	1	37	3	111
Ekonomika			1	37	1	74
Socialinė - pilietinė veikla		20		20		
Meninis ugdymas						
Dailė	1	37	1	37	2	74
Muzika	1	37	1	37	2	74
Technologijos, fizinis ir sveikatos ugdymas						
Technologijos						
1 grupė	1	37	1	37	2	74
2 grupė	1	37	1	37	2	74
Fizinis ugdymas	2	74	2	74	4	148
Gyvenimo įgūdžiai	1	37	1	37	2	74
Dalykų moduliai:						
Matematikos	1	37	1	37	2	74
Lietuvių kalbos	1	37	1	37	2	74
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	1184	32	1184		
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	4	148
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	40	1480	40	1480	80	2960

* jungtinė dorinio ugdymo grupės I-II kl. mokiniams dėl mažo mokinių skaičiaus.

XVII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Vidurinio ugdymo programa 2024–2025 mokslo metais III, IV gimnazinėse klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. Nr. V-570 ir 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos).

75. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

76. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

77. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

78. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

79. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

79.1. privalo mokytis:

79.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.1.3. fizinio ugdymo;

79.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

79.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

79.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

79.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

79.2.4. etikos, tikybos;

79.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

79.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

80. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

80.1. dorinio ugdymo pamokose – Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams.

80.2. biologijos, fizikos chemijos pamokose – Saugi elgsena buityje ir gamtoje.

80.3. informacinių technologijų pamokose – Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.

80.4. fizinio ugdymo pamokose – Saugi elgsena eismo aplinkoje ir pirmoji pagalba.

81. Dorinis ugdymas.

81.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.

82. Lietuvių kalba ir literatūra.

82.1. gimnazija siūlo III gimnazinės klasės mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ ir Kūrybinis rašymas“. Modulis sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką.

83. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso.

84. Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas, jei mokinys pasirinko mokytis informatikos.

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažiau 70 val.

86. Siekiant sudaryti sąlygas sėkmingam individualaus ugdymo plano įgyvendinimui, III gimnazinėje klasėje – minimali mokinių grupė – 4 chemijos pamokose, kitose – 6.

87. Norint užtikrinti mokinių individualaus plano pasirinkimo galimybes ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas III gimnazinių klasių mokiniams pamokos organizuojamos:

87.1. užsienio kalbos (rusų kalba) mokosi 1 mokinys. Tarifikuojama 0,45 val./sav. darbui su mokytoju, likusį laiką mokosi savarankiškai.

87.2. užsienio kalbos (vokiečių kalba) mokosi 2 mokiniai. Tarifikuojama 0,9 val./sav. darbui su mokytoju, likusį laiką mokosi savarankiškai.

87.3. fizikos mokosi 2 mokiniai. Tarifikuojama 0,9 val./sav. darbui su mokytoju, likusį laiką mokosi savarankiškai.

87.4. chemiją mokosi 2 mokiniai, skiriamos 0,9 val./sav. Darbui su mokytoju, likęs laikas skiriamas savarankiškam mokymuisi.

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

88.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

88.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka (2014 m. rugsėjo 22 d. direktoriaus įsakymas V1-130);

88.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

89. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

III gimnazinės klasės ugdymo plano lentelė 2024–2025 m. m.

Mokomieji dalykai	Savaitinių valandų skaičius		Mokinių skaičius		Tarifikuojama valandų	
	A	B	A	B	Sav.	Met.
Kursas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		12		1	36
Dorinis ugdymas (etika)	1		10		1	36
Lietuvių kalba ir literatūra	6	4	8	14	10	360
Užsienio kalba (anglų kalba)	3		22		6	216
Užsienio kalba (rusų kalba)	3		1		0,45	16,2
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	3		2		0,9	32,4
Matematika	6	4	8	14	10	360
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	3		18		3	108
Geografija	3		11		3	108
Gamtamokslis ir technologinis ugdymas						
Biologija	3		18		3	108
Fizika	3		2		0,9	32,4
Chemija	3		2		0,9	32,4
Informatika	3		14		3	108
Meninis ugdymas						
Taikomosios technologijos	2		22		2	72
Fizinis ugdymas	3		22		3	108
Dalyko modulis						
Planimetrija	1		22		1	36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1		14		1	36
Neformalusis ugdymas						
Gitaristų būrelis	1		12		1	36
Šokių būrelis	2		12		2	72
Iš viso tarifikuota su neformalioju ugdymu					53,15	1913,4

IV gimnazinės klasės ugdymo plano lentelė 2024–2025 m. m.

Mokomieji dalykai	Savaitinių valandų skaičius		Mokinių skaičius		Tarifikuojama valandų	
	A	B	A	B	Sav.	Met.
Kursas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		8		1	34
Dorinis ugdymas (etika)	1		10		1	34
Lietuvių kalba ir literatūra	6	4	10	8	10	340
Užsienio kalba (anglų kalba)	3		18		3	102
Matematika	6	4	10	8	10	340
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	3		10		3	102
Geografija	3		17		3	102
Gamtamokslis ir technologinis ugdymas						
Biologija	3		15		3	102
Fizika	3		6		3	102
Chemija	3		4		3	102
Informatika	3		9		3	102
Meninis ugdymas						
Taikomosios technologijos	2		8		2	68
Fizinis ugdymas	3		18		3	102
Dalyko modulis						
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1		9		1	34
Neformalusis ugdymas						
Gitaristų būrelis	1		12		1	34
Pažink Europą	2		12		2	68
Iš viso tarifikuota su neformaliuoju ugdymu					52	1768

XVIII. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

90. Kiekvienas mokytojas rengia ilgalaikius planus arba pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio individualiąsias programas, remdamasis Bendrosiomis ugdymo programomis, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 dienos įsakymu Nr. ISAK-535.

91. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų planus, programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui) mokslo metams pagal metodinių grupių pasiūlytas ir metodinės tarybos patvirtintas formas.

92. Teminiai (detalieji) planai ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos (jei nėra Bendrųjų programų) turi derėti su gimnazijos tikslais ir uždaviniais, gimnazijos mokymosi aplinka, mokinių pasirengimo lygiu ir poreikiais.

93. Programa ir detalusis ilgalaikis planas per mokslo metus gali būti koreguojamas ir tikslinamas. Pastabose fiksuojamas plano pakeitimas ir priežastis.

94. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar kitų priežasčių, siekiant išėiti visą Bendrosiose ugdymo programose numatytą kursą, mokiniams skiriami savarankiški darbai. Dienyne fiksuojama „Pamokos nevyko dėl“. Ilgalaikis planas koreguojamas. Įrašai dienyno temos (turinio) skiltyje turi sutapti su ilgalaikiu planu.

95. Privalomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas detaliuosius planus ar programas mokytojas teikia savo metodinei grupei aptarti ir suderinti ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 dienos.

96. Privalomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių planai, neformalaus švietimo planai, programos suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 dienos.

97. Klasės vadovas veiklos planą rengia, remdamasis tarifikuotą už vadovavimą klasei savaitinių valandų ir mokymosi savaitinių skaičiumi pagal klasių vadovų metodinės grupės pasiūlytą ir patvirtintą formą.

98. Klasės vadovas veiklos planą teikia aprobuoti klasių vadovų metodinei grupei ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 dienos.

PRITARTA

Gimnazijos Tarybos protokolas
Nr. V6-154, 2024-06-27

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
2024-08- raštu Nr.

Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos

III gimnazijos klasės moksleivio (-ės)

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2024–2025 ir 2025–2026 m. m.

Dalykas		Priminimas	III	IV	Pastabos
Dorinis ugdymas	Tikyba	Privalomas tik vienas	1	1	
	Etika		1	1	
Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	Privalomas	4B, 6A	4B, 6A	
	Anglų kaba	Privalomas bent vienas	3B2	3B2	
	Vokiečių kalba		3B2	3B2	
	Rusų kalba		3B2	3B2	
Socialinis ugdymas	Istorija	Privalomas bent vienas	3	3	Galima rinktis ir du arba tris
	Geografija		3	3	
	Ekonomika ir verslumas		3	3	
Matematika		Privalomas	4B, 6A	4B, 6A	
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	Privalomas bent vienas	3	3	Galima rinktis ir du arba tris
	Fizika		3	3	
	Chemija		3	3	
	Informatika		3	3	
Menai ir technologijos	Dailė	Pasirinktinai tik vienas	3	3	Privalomas vienas
	Muzika		3	3	
	Šokis		3	3	
	Taikomosios technologijos		3	3	
Fizinis ugdymas		Privalomas	3	3	
Pasirenkamieji dalykai	Astronomija	Pasirinktinai	1	1	Pasirinktinai
Dalykų moduliai	Planimetrija	Pasirinktinai	1	0	Privalomas pasirinkusiems matematiką A kursu
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	Privalomas pasirinkusiems informatiką	1	1	Privalomas pasirinkusiems informatiką
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	Pasirinktinai	1	1	Pasirinktinai
	Kūrybinis rašymas		1	1	
	Fizikiniai inžinerijos pagrindai		1	1	

	III	IV
Iš viso pamokų		
Iš viso dalykų		

Mokinys
(parašas) (vardas, pavardė)

Tėvai
(parašas) (vardas, pavardė)

Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos

III gimnazijos klasės moksleivio (-ės)

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

Dalykas		Priminimas	III	IV	Pastabos
Dorinis ugdymas	Tikyba	Privalomas tik vienas	1	1	
	Etika		1	1	
Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	Privalomas	4B, 6A	4B, 6A	
	Anglų kaba	Privalomas bent vienas	3B2	3B2	
	Vokiečių kalba		3B2	3B2	
	Rusų kalba		3B2	3B2	
Socialinis ugdymas	Istorija	Privalomas bent vienas	3	3	Galima rinktis ir du arba tris
	Geografija		3	3	
	Ekonomika ir verslumas		3	3	
Matematika		Privalomas	4B, 6A	4B, 6A	
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	Privalomas bent vienas	3	3	Galima rinktis ir du arba tris
	Fizika		3	3	
	Chemija		3	3	
	Informatika		3	3	
Menai ir technologijos	Dailė	Pasirinktinai tik vienas	3	3	Privalomas vienas
	Muzika		3	3	
	Šokis		3	3	
	Taikomosios technologijos		3	3	
Fizinis ugdymas		Privalomas	3	3	
Pasirenkamieji dalykai	Astronomija	Pasirinktinai	1	1	Pasirinktinai
Dalykų moduliai	Planimetrija	Pasirinktinai	1	0	Privalomas pasirinkusiems matematiką A kursu
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	Privalomas pasirinkusiems informatiką	1	1	Privalomas pasirinkusiems informatiką
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	Pasirinktinai	1	1	Pasirinktinai
	Kūrybinis rašymas		1	1	
	Fizikiniai inžinerijos pagrindai		1	1	

	III	IV
Iš viso pamokų		
Iš viso dalykų		

Mokinys
(parašas) (vardas, pavardė)

Tėvai
(parašas) (vardas, pavardė)