

PATVIRTINTA

Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos  
direktoriaus

2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-86

PRITARTA

Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos  
tarybos posėdžio 2024 m. sausio 18 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6-11)

## TELŠIŲ R. TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS

### VEIKLOS PLANAS

2024 metai

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Organizacinė struktūra:

Vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams)	Administracinis, pagalbinis ir kt. personalas (skaičius)	Pedagoginis personalas, neįskaitant darbuotojų iš 1-2 stulpelių (skaičius)
4	25	39

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją:

2023 m. dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant ir mokytojus antraeilininkus, be mokyklos vadovų) skaičius	Iš jų skaičius tų, kurių kvalifikacija prilyginta mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinei kategorijai	Iš jų mokytojų	Iš jų vyresniųjų mokytojų	Iš jų mokytojų metodininkų
40	-	9	23	8

Duomenys apie klasių komplektų ir mokinių skaičių (2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)

Klasė	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
Ikimokyklinė gr.	3	33
Mišri priešmokyklinė ikimokyklinė gr	1	9
Priešmokyklinė gr.	1	5
1 kl.	1	24
2 kl.	1	17
3 kl.	1	22
4 kl.	1	19
5 kl.	1	20
6 kl.	1	21
7 kl.	1	18
8 kl.	1	19
I gimn. kl.	1	15
II gimn. kl.	1	24
III gimn. kl.	1	18
IV gimn. kl.	1	12
Iš viso:	18	276

Gimnazijos tipas: gimnazija, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijos steigėjas: Telšių rajono savivaldybė.

1992 metais gimnazijai suteiktas rašytojos Lazdynų Pelėdos vardas.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje mokėsi 276 mokiniai. Mokinių skaičius paskutinius dvejus metus nekito. Mokykloje daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių: 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, 64 (27,1 proc.) SUP mokiniai, 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 86 (31,2 proc.). Į mokyklą dviem mokykliniais geltonaisiais autobusais ir privačiais vežėjais buvo pavežama 109 (39,5 proc.) mokinių. Socialinę paramą (nemokamą maitinamą) gaunančių mokinių skaičius – 93 (33,7 proc.). Pagalbą bendruomenei teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas-logopedas, psichologas. Pamokose pagalbą mokiniams teikia 6 mokytojo padėjėjai. Trūksta specialiojo pedagogo ir logopedo: pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems yra reikalinga, tačiau mažesne apimtimi.

## II. 2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ

### Metinės veiklos tikslai:

#### **1. Tikslas – Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančių bendruomenę.**

Gimnazijoje vykdant neformalųjį švietimą tinkamai tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdos ir saviraiškos poreikiai. 2023–2024 m. m. vykdoma 17 neformaliojo švietimo programų.

Mokykloje tinkamai organizuojami renginiai, kuriuose atsiskleidžia mokinių gabumai ir polinkiai, pvz., skaitovų, dailiojo rašto, istorijos žinovo konkursai, Europos kalbų diena, dalyvavimas Judumo savaitės veiklose. 5–IV klasių mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vedant renginius. Puošiant gimnazijos erdves įvairių švenčių tematika prie vyresniųjų klasių prisijungia priešmokyklinių bei pradinių klasių mokiniai.

Mokinių lyderystės įgūdžiai plėtojami Mokinių parlamento veiklose. Mokiniai inicijuoja ne tik renginius (Pyragų diena Naktis mokykloje), bet ir ugdymo, aplinkų gerinimo siūlymus (organizavo apklausas dėl būrelių ir patyčių, inicijavo poilsio zonų įkūrimą).

Gimnazijoje prevencinė veikla sisteminga. Gimnazijoje pakito pats patyčių sąvokos suvokimas, mokiniai drąsiai kreipiasi į klasės vadovą, socialinį pedagogą, administraciją, jei stebimas netinkamas elgesys. Siekiant sumažinti patyčių atvejų, gimnazija dalyvauja SEU veiksmo savaitėje be patyčių, Tarptautinėje tolerancijos dienoje. Mokinių elgesio ir mokymosi problemos nagrinėjamos klasių vadovų metodinėje grupėje VGK posėdžiuose.

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės apie profesinio ugdymo(si) pasirinkimo galimybes sutampa. Mokiniai informacijos apie profesinį mokymą gauna iš klasės vadovų ir karjeros konsultanto.

#### **2. Tikslas – Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**

2023 m. buvo įsigytos ir mokytojų bei mokinių naudojamos skaitmeninės aplinkos EDUKA metinės licencijos. Šie skaitmeniniai išteklių padeda tenkinti skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius, kiekvienam mokyti savo tempu, individualizuoti ir diferencijuoti turinį, analizuoti mokinių rezultatus didinant jų atsakomybę už pažangą. Visi mokinių naudojami e.ištekliais.

2020–2021 m. m. metiniais duomenimis gimnazijos vienas mokinytis vidutiniškai praleido 71,1 pamokos, 2021–2022 m. m. – 60, 2022–2023 m. m. praleido 56,35. Iš pateiktų duomenų matyti, kad gerėjo mokinių lankomumas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami 1–8 ir I–IV klasių mokinių pusmečių ir metinių įvertinimų pažangos bei lankomumo rezultatai, mokinių asmeninė pažanga, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas. Atsižvelgiant į tai mokytojai personalizuoja klasės ir namų darbų užduotis, numato pagalbos poreikį bei padeda mokiniams siekti asmeninės pažangos pagal individualius gebėjimus.

Biologijos, fizikos, geografijos, istorijos ir informacinių technologijų VBE egzaminus išlaikė 100 proc. abiturientų. Palyginus dviejų paskutinių metų duomenis galima teigti, kad šiek tiek gerėjo I-IV klasių mokinių metiniai įvertinimai. Mokiniai, tėvai ir mokytojai supranta vertinimo reikalavimus, mokytojai tikrina, kiek mokiniai supranta ir išmoka. Išmokimo tikrinimo formos yra veiksmingos ir priimtinos daugumai mokinių.

Lyginant 2023 m. NMPP rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 8 klasės mokinių rezultatai ženkliai žemesni už šalies rezultatų vidurkius. Matematikos patekinamojo lygio nepasiekė 4 mokiniai. Nei matematikos, nei lietuvių kalbos aukštesniojo lygio nepasiekė nei vienas mokinytis. 4 klasės visi mokiniai NMPP pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, bet nėra nei vieno pasiekusio aukštesnįjį.

Vis daugiau tėvų naudojami elektroniniu būdu Tamo, jei 2019–2020 m. m. suvestinės rodė, kad 31 proc. tėvų visai nesinaudoja Tamo prieiga, tai 2022–2023 m. m. nesinaudoja 12 proc.

2023 m. įvykę pokyčiai sustiprino bendruomeniškumą, mokymosi motyvaciją ir įtrauktį.

2023 metais sausio–gegužės mėnesiais, vykdant mokyklos veiklos platumą, vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 bei Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus J. Maneikio 2011 m. lapkričio 24 d. Nr. V1-33 buvo vykdomas platusis mokyklos veiklos įšivertinimas, kurio metu buvo įvertinta mokyklos veikla pagal visas sritis.

Apklausa buvo vykdoma vasario–gegužės mėnesiais Microsoft Forms platformoje. Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti mokykloje dirbantys mokytojai, mokiniai bei jų tėveliai. Apklausoje dalyvavo 48 mokiniai, 21 mokytojas, 46 tėvai. Buvo pasirinktas Bendrojo ugdymo mokyklų plačiojo įšivertinimo klausimynas. Suvedus rezultatus pateikiami pozityvūs ir negatyvūs tėvų bei mokinių įšivertinimai.

Nustatyti pozityvūs dalykai (mokinių tėvų požiūriu):

1. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi (3,44 lygis);
2. Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos (3,34 lygis);
3. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais... (3,53 lygis);
4. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (3,07 lygis);
5. Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos (3,18 lygis).

Nustatyti negatyvūs dalykai (mokinių tėvų požiūriu):

1. Mano vaikas daro pažangą visose ugdymosi srityse (2,91 lygis);
2. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,46 lygis);
3. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas realizuoti (2,50 lygis);
4. Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas (2,41 lygis);
5. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos gyvenime (2,35 lygis).

Nustatyti pozityvūs dalykai mokinių požiūriu:

1. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra (3,57 lygis);
2. Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi ir rezultatus (3,35 lygis);
3. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais vertinimais... (3,30 lygis);
4. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai ir kt.). (3,22 lygis);
5. Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais (3,39 lygis).

Nustatyti negatyvūs dalykai mokinių požiūriu:

1. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau (2,63 lygis);
2. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,05 lygis);
3. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (2,47 lygis);
4. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (2,23 lygis);
5. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais (2,35 lygis).

Nustatyti pozityvūs dalykai mokytojų požiūriu:

1. Aš gerbiu kiekvieną mokinį (3.71 lygis);
2. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą (3.71 lygis);
3. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius (3.62 lygis);
4. Pamokose mokiniams leidžiu klysti ir mokytis iš klaidų (3.62 lygis);
5. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (3.6 lygis).

Nustatyti negatyvūs dalykai mokytojų požiūriu:

1. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam (2.5 lygis);
2. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas (2.5 lygis);
3. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai (2.63 lygis);
4. Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus (2.78 lygis);
5. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis (2,8 lygis).

Išanalizavus atsakytų tėvų, mokinių, mokytojų anketų duomenis pateikiamos rekomendacijos:

*I sritis "Rezultatai".*

Skirti didesnę dėmesį mokinių tolimesniam mokymosi planavimui ir ugdymosi pažangai, pagarbos bei tolerancijos ugdymui.

*II sritis "Ugdymas ir mokinių patirtys".*

Skirti didesnę dėmesį įvairių užduočių diferencijavimui ir galimybei jas pasirinkti.

*III sritis "Ugdymo(si) aplinkos".*

Daugiau dėmesio skirti tarpdalykinei veiklai ne mokyklos erdvėse, mokyti spręsti iškylančias mokymosi problemas.

*IV sritis "Lyderystė ir vadyba".*

Labiau atsižvelgti į mokyklos bendruomenės nuomones ir pasiūlymus dalyvaujant mokyklos gyvenime ir labiau bendradarbiauti su kitomis bendruomenėmis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Nuolatinis mokinių dalyvavimas gimnazijos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, susitikimuose, projektuose, kūrybinėse veiklose.</p> <p>Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.</p> <p>Yra mokinių, gebančių organizuoti gimnazijos renginius su minimalia mokytojo pagalba.</p> <p>Gebama atsinaujinti remiantis kitų mokyklų patirtimi ir pradėti organizuoti naujas veiklas.</p> <p>Savalaikė socialinė, specialioji, logopedinė, psichologinė pagalba.</p> <p>Atnaujintos IKT.</p>	<p>Nepakankamas dėmesys gabiems mokiniams.</p> <p>Silpna mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Tėvų pagalbos mokantis namuose trūkumas.</p> <p>Atsainus tėvų požiūris į mokinių elgesio problemas.</p> <p>Nepakankamas klasių aprūpinimas pažangiomis mokymo priemonėmis, metodine medžiaga.</p> <p>Nepakankamai aktyvus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Gimnazijos materialinės bazės gerinimas, modernizavimas, pritaikymas mokinių poreikiams.</p> <p>Aktyvesnė gerosios patirties sklaida.</p> <p>Stiprinti progimnazijos bendruomenės santykius, bendradarbiavimą, mikroklimatą.</p> <p>Tėvų švietimas ir konfliktinių situacijų sprendimų algoritmas padės spręsti sudėtingas situacijas.</p> <p>Aktyvi metodinės grupės veikla – teigiami gimnazijos pokyčiai.</p> <p>Operatyvesnis veiklos viešinimas gimnazijos tinklapyje</p> <p>Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos – savita, įvaizdį turinti mokyklą.</p>	<p>Klasėse daugėja mokinių, kurie turi emocinių ir elgesio sutrikimų, nemažai jų gyvena šeimose, neturinčiose socialinių įgūdžių, prastoka materialinė padėtis.</p> <p>Blogėjanti mokinių elgesio kultūra ir drausmė.</p> <p>IKT plėtra mažina gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą.</p> <p>Tėvai mokykloje nepakankamai aktyviai įsitraukia į mokinio pažangos stebėjimą.</p> <p>Visuomenėje paplitę žalingi įpročiai daro įtaką mokinių vertybinėms nuostatoms.</p>

### III. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

#### 1. Tikslas – Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas vykdytojas	Terminas	Laukiami rezultatai
1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.	Aktyvus mokinių dalyvavimas ugdymo procese, pažangos ir pasiekimų įsivertinime.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Vasaris, balandis, birželis, spalio	5 proc. gerės mokinių lankomumas. 90 proc. mokinių gebės stebėti savo individualią pažangą, pagal patvirtintą aprašą. 10 proc. mokinių reikės pagalbos.
	Tyrimas „Neformaliojo ugdymo pasiūla“, tyrimo analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Jurienė	Gegužė	90 proc. mokinių dalyvaus apklausoje. Duomenys naudojami planavimui.
	Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos projektas „Judumo savaitė“.	Fizinio ugdymo mokytojas	Rugsėjis	Vieną savaitę, pirmos pamokos 5 min. mankšta. 75 proc. mokinių, 20 proc. tėvų dalyvaus “Solidarumo bėgime”. Pertraukų metu mokiniai vaišinsis daržovių asorti.
	Akcija „Sveikatai palanki kuprinė“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Jurienė	Spalis	90 proc. mokinių tinkamai nešios kuprines ir atkreips dėmesį į sunkios kuprinės neigiamą poveikį sveikatai.
	Renginys “Mados infekcija”	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė ir pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė, Gimnazijos tarybos pirmininkė	Lapkritis	Dalyvaus 75 proc. mokinių.
	Renginys “Kalėdinė naktis mokykloje”.	Gimnazijos tarybos pirmininkė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė	Gruodis	75 proc. mokinių, 20 proc. tėvų dalyvaus renginyje.

Penktokų adaptacijos tyrimas	Psichologė	Vasaris, lapkritis	Išsiaiškinta, su kokiais sunkumais susiduria penktokai, ar mokykloje jie jaučiasi saugūs. Išanalizavus adaptacijos tyrimo duomenis bus pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams.
Kaziuko mugė	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė ir mokinių parlamento kuratorė	Kovas	Verslumo ugdymą išbandys 75 proc. mokinių. Į veiklas įsitrauks 20 proc. tėvų.
Karjeros diena mokykloje	Karjeros specialistė, mokytoja Z. Žalienė	Kovas	Veiklose dalyvaus 75 proc. mokinių. Į veiklas įsitrauks 20 proc. tėvų.
Kūrybiškumo ugdymo ir pasaulio pažinimo projektas „Medžių puošimo šventė“.	Gamtos ir žmogaus mokytoja A. Adomaitienė	Gruodis	Kiekviena klasė papuoš po medį, esantį mokyklos teritorijoje.
Tautiškumo ir pilietiškumo skatinimo projektas „Gimnazijos šventinio dekoru kūrimas“.	Dailės ir technologijų mokytoja	Visus metus	Papuošti mokyklos erdvės kalendorinių švenčių tematika.
Sėkmingas ugdymo karjerai plano įgyvendinimas.	Karjeros specialistė, mokytoja Z. Žalienė	Visus metus	Parengtas ugdymo karjerai planas. Visi klasių vadovai bendradarbiauja su karjeros specialistu, įsitraukia į klasės vadovo planą karjeros ugdymui skirtas veiklas. 75 proc. I-IV klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje išvykoje į įmonę, organizaciją ir kt. Ne mažiau nei 75 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių geba planuoti socialines-pilietines veiklas.

	Saugios mokyklos aplinkos kūrimas. Apsaugos kamerų diegimas gimnazijoje.	Gimnazijos tarybos pirmininkė	Visus metus	Įdiegta 10 apsaugos kamerų gimnazijos koridoriuose.
	Mokinių mokymosi patirčių stiprinimas mokantis netradicinėse erdvėse.	Metodinė taryba	Visus metus	Per metus kiekvienai klasei organizuojama ne mažiau kaip viena mokomoji (patirtinė) edukacija išvykoje.
2. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.	Mokinių dailaus rašto konkursas „Aš ir Lietuva“.	Lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojos	Vasaris	Dalyvaus 75 proc. mokinių.
	Europos diena	Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė	Gegužė	Dalyvaus apie 70 proc. mokinių.
	Šeimos diena	Klasių vadovų ir pradinių klasių metodinės grupės, Gimnazijos taryba	Gegužė	Dalyvaus 85 proc. mokinių, 30 tėvų.
	Renginys „Padėkos diena“.	Gimnazijos tarybos pirmininkė.	Birželis	Pagerbti 24 mokiniai ir jų tėvai.
	Pyragų diena.	Mokinių parlamentą kuriojanti mokytoja	Lapkritis	Dalyvaus 75 proc. gimnazijos mokinių, 20 proc. tėvų.
	Kūrybinės dirbtuvės (bendrustėje kurti ir puošti gimnazijos erdves žiemos šventėms).	Gimnazijos taryba	Lapkritis	Dalyvaus 75 proc. mokinių, 20 proc. tėvų.

	Organizuoti ugdymo karjerai veiklas apimančias savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis.	Karjeros specialistė	Visus metus	75 proc. mokinių dalyvaus ugdymo karjeros veiklose, susijusiose su savęs pažinimo, profesijos ir karjeros galimybių pažinimo temomis.
	Mokinių savivaldos institucijos lyderystės skatinimas.	Mokinių parlamentą kuriojanti mokytoja	Visus metus	20 proc mokinių inicijuoja įvairias veiklas gimnazijoje (šokiai, paramos akcijos, šventės ir pan.), kuriose dalyvauja 75 proc. mokinių.
	Mokyklinės uniformos dėvėjimo kultūros formavimas.	Gimnazijos taryba, mokinių parlamentą kuriojanti mokytoja	Visus metus	Ugdomas visų mokinių pasididžiavimo savo mokykla jausmas. 75 proc. mokinių dėvi mokyklines uniformas, laikosi Mokyklinių uniformų dėvėjimo tvarkos aprašo nuostatų.
	Aplinkosauginis projektas "Mes rūšiuojam".	Mokytoja A. Adomaitienė	Visus metus	Dalyvaus 75 proc. gimnazijos mokinių.

**2. Tikslas – Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę:**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas, vykdytojas	Terminas	Igyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	4, 8 kl. mokinių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Vasaris–balandis	Ne mažiau 98 proc. mokinių dalyvaus NMPP. 100 proc. rezultatai aptarti metodinėse grupėse. 100 proc. rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.
	SEU veiksmo savaitė be patyčių.	Socialinė pedagogė	Kovas - balandis	Dalyvaus 90 % gimnazijos mokinių.

	Platusis veiklos įsivertinimas.	Mokytoja Z. Žalienė	Kovas- balandis	Dalyvaus 80 proc. mokinių, 50 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų.
	Akcija “Vasara su knyga”	Bibliotekininkė	Birželis- rugpjūtis	Dalyvaus 20 proc. gimnazijos mokinių.
	Tarptautinė tolerancijos diena.	Socialinė pedagogė	Lapkritis	Dalyvaus 90 % gimnazijos mokinių.
	Pamokos kokybės gerinimas. Uždavinio, orientuoto į rezultatą, formulavimas. Aiškių vertinimo / sėkmės kriterijų, vertinimo rubrikų pamokoje pateikimas.	Metodinė taryba	Visus metus	75 proc. mokytojų pamokos uždavinį sieja su vertinimo kriterijais ir rezultatu. 65 proc. mokinių, susipažinę su vertinimo kriterijais, įsivertina, ar pasiekė iškeltus pamokos uždavinius.
	Pamokos kokybės gerinimas organizuojant mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams.	Metodinės taryba	Visus metus	2–3 kartus per mokslo metus metodinėse grupėse aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės.
	Pamokų kitaip arba kitoje erdvėje organizavimas.	Metodinės taryba	Visus metus	Ne mažiau kaip du kartus per metus 1-8, I-IV klasių visų dalykų mokytojai bendradarbiaudami organizuoja ugdomąją veiklą kitose edukacinėse erdvėse.
	Organizuoti integruotas pamokas.	Metodinės taryba	Visus metus	Kiekviename 1-4; 5-8; I-IV klasių konkrečiai pravedama po 4-6 integruotas pamokas.
	Plėtoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė	Visus metus	80 proc. ir daugiau mokinių įsitrauks į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.

	Įvairių pažangos stebėsenos strategijų / būdų taikymas pamokose.	Metodinės taryba	Visus metus	75 proc. pamokų taikomi grįžtamojo ryšio metodai, pažangos stebėjimo strategijos. Gauta informacija panaudojama mokinių pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti. 80 proc. mokytojų bent 2 kartus per mokslo metus su visa klase ir individualiai aptaria mokinių mokymosi pažangą.
	Dalyvavimo STEAM ugdymo veiklose atviros prieigos centre Telšiuose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Visus metus	Visiems mokiniams sudaromos galimybės 1-2 kartus per mokslo metus dalyvauti patyriminiame ugdyme.
	Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną, aptarimai ir fiksavimai: signaliniai pusmečiai, pusmečiai, metiniai, lankomumo, pažangumo analizė ir priemonių plano sudarymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Visus metus	Sistemiškai organizuojami VGK posėdžiai, ne rečiau kaip kartą per mėnesį.
	Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Klasių vadovai	Visus metus	Bent 1 kartą per mokslo metus klasėse organizuojami trišaliai pokalbiai mokytojas–mokinys–tėvai apie mokinio pažangą.
	Socialinės pedagogės konsultacijos elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams.	Socialinė pedagogė	Visus metus	Ne mažiau, kaip 75 proc. mokinių bus suteikta pagalba.
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP), individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.	Specialioji pedagogė–logopedė I. Pociūtė	Visus metus	Visiems mokiniams 100 proc., kuriems reikia, sudaryti individualios pažangos pasiekimų gerinimo planai.

	Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	Specialioji pedagogė–logopedė I. Pociutė, logopedė R. Jazdauskienė	Visus metus	Mokinių tėvai pagal poreikį konsultuojami mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.
	Sisteminis SUP mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas, individualios pagalbos teikimas VKG posėdžiuose / pasitarimuose,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Visus metus	75 proc. SUP mokinių stebima pažanga. VKG pasitarimuose / posėdžiuose aptariami SUP mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta, aktyvumas socialinėje pilietinėje veikloje. Teikiama individuali pagalba pagal poreikį.
	Pailginta mokymosi dienos grupė visiems mokiniams.	Socialinė pedagogė	Visus metus	Sudarytos sąlygos pailgintos dienos grupę lankyti visiems mokiniams. Galimybės namų darbų ruošai, aktyviam ir turiningam laisvalaikiui.
2 Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	Darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis). Asmeninių ir mokyklos tikslų suderinimas.	Direktorius	Birželis, rugpjūtis	100 proc. mokytojų dalyvaus metiniame pokalbyje. Duomenys naudojami ugdymo planavimui
	Konsultuoti pedagogus dėl konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo.	Specialioji pedagogė - logopedė I. Pociutė	Visus metus	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

---

#### **SUDERINTA**

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius  
2024 m. balandžio 2 d. raštu Nr. R7-491