

TELŠIŲ R. TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS

2023 metai

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Organizacinė struktūra:

Vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams)	Administracinis, pagalbinis ir kt. personalas (skaičius)	Pedagoginis personalas, neįskaitant darbuotojų iš 1–2 stulpelių (skaičius)
4	25	39

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją:

2022 m. dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (įskaitant ir mokytojus antraeilininkus, be mokyklos vadovų) skaičius	Iš jų skaičius tų, kurių kvalifikacija prilyginta mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinei kategorijai	Iš jų mokytojų	Iš jų vyresniųjų mokytojų	Iš jų mokytojų Metodininkų
40	–	9	23	8

Duomenys apie klasių komplektą ir mokinių skaičių (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)

Klasė	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
Ikimokyklinė gr.	3	34
Mišri priešmokyklinė ikimokyklinė gr	1	12
Priešmokyklinė gr.	1	14
1 kl.	1	16
2 kl.	1	15
3 kl.	1	13

4 kl.	1	21
5 kl.	1	20
6 kl.	1	17
7 kl.	1	18
8 kl.	1	17
I gimn. kl.	1	25
II gimn. kl.	1	22
III gimn. kl.	1	12
IV gimn. kl.	1	12
Jungtinė 2–3 kl.	1	8
Iš viso:	18	276

Gimnazijos tipas: gimnazija, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijos steigėjas: Telšių rajono savivaldybė.

1992 metais gimnazijai suteiktas rašytojos Lazdynų Pelėdos vardas.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje mokėsi 276 mokiniai. Mokinių skaičius nežymiai mažėja (2019–2020 m. m. mokėsi 291, 2021–2022 m. m. – 281 mokiniai). Mokykloje didėja specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių: 2019–2020 m. m. mokėsi 35 (14,2 proc.), 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, 64 (27,1 proc.) SUP mokiniai, 3 mokiniai mokosi pagal individualizuotas programas. Pavežamų mokinių skaičius didėja. Į mokyklą dviem mokykliniais geltonaisiais autobusais ir privačiu vežėju pavežama 110 (46,6 proc.) mokinių (2019–2020 m. m. – 45 proc.). Socialinę paramą (nemokamą maitinamą) gaunančių mokinių skaičius didėja: 2019 m. – 73, 2021 m. – 95 mokiniai. Pagalbą bendruomenei teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas–logopedas, psichologas. Pamokose, pailgintos dienos grupėje pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas. Trūksta specialiojo pedagogo ir logopedo: pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems yra reikalinga, tačiau mažesne apimtimi.

II. 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Metinės veiklos tikslai:

1. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.

2022 m. buvo įsigytos ir mokytojų bei mokinių naudojamos skaitmeninės aplinkos EDUKA ir EMA metinės licencijos. Šie skaitmeniniai ištekliai padeda tenkinti skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius, kiekvienam mokytis savo tempu, individualizuoti ir diferencijuoti turinį, analizuoti mokinių rezultatus didinant jų atsakomybę už pažangą. 100 proc. mokinių naudojami e.ištekliais.

Gimnazijoje iš dalies sudaromos sąlygos savivaldžiam mokymuisi ir savo gabumų atskleidimui. 2019–2020 m. m. metiniais duomenimis gimnazijos vienas mokinyas vidutiniškai praleido 85,7 pamokos, 2020–2021 m. m. praleido 71,1, 2021–2022 m. m. – 60. Iš pateiktų duomenų matyti, kad gerėjo mokinių lankomumas. 2019 m. IQES online apklausos duomenimis į mokyklą su džiaugsmu eina tik 48 proc., 2021 m. apklausos duomenimis – 63 proc, 2022 m. 72 proc. 90,6 proc. mokinių teigia, kad pamokų lankomumas turi įtakos mokymo (si) rezultatams. Per pastaruosius 2 metus mokinių ir tėvų požiūris į mokymąsi pakito nežymiai. Mokiniai supranta mokymosi ir išsilavinimo svarbą. Mokytojai taiko įvairias vertinimo strategijas ir būdus, stebi mokinių daromą pažangą ir nustato mokymosi sunkumus.

Individualiam ir visybiniam ugdymui, veiklų diferencijavimui ir individualizavimui, įsigyta lavinamųjų žaidimų, kurie daugiausiai bus naudojami pailgintos dienos grupėje, kurioje daugiausiai laiko praleidžia mokiniai, laukiantys autobuso, kuris veža namo.

Po nuotolinio mokymo apklausus mokinius net 80 proc. 5–8 ir I–III klasių mokiniai teigė, kad mokykloje yra geros galimybės išmokti tai, ko reikia. Mokykloje analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Vykdomas diagnostinis vertinimas, teikiama epizodinė pagalba įvairių poreikių mokymas. 2022 m. apklausos rezultatai rodo, kad 66,6 proc. mokinių nebijo suklysti pamokoje.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami 1–8 ir I–IV klasių mokinių pusmečių ir metinių įvertinimų pažangos bei lankomumo rezultatai, mokinių asmeninė pažanga, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas. Atsižvelgiant į tai mokytojai personalizuoja klasės ir namų darbų užduotis, numato pagalbos poreikį bei padeda mokiniams siekti asmeninės pažangos pagal individualius gebėjimus.

2. Palankių sąlygų ugdymui(si) sudarymas ir saviraiškos poreikių tenkinimas. 2022 m. mokykloje sukurtos 5 naujos edukacinės ir 1 poilsio erdvė. Visų laiptų pakopų išnaudojimas ugdymui: priklijuota edukacinė medžiaga kiekvieno laipto pakopoje, šaškių lenta ant grindų su šaškėmis (maži sėdmaišiai), 5 foto tapetai, erdvinės figūros, 30 žaidimų įvairiapusiam mokinių lavinimui.

2021 m. birželio mėnesį įsivertinimo grupės atliktoje apklausoje 80 proc. 5–8 ir I–III klasių mokinių teigia, kad patenkinti savo mokymosi rezultatais. 2022 m. 98,7 proc. mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis, tą patį teigia 97 proc. tėvų.

Bendras VBE rezultatų vidurkis išlieka stabilus, stebimas nežymus teigiamas pokytis. 2022 m. rezultatas – 40,0. 2022 m. geografijos ir istorijos egzaminus išlaikė 100 proc. abiturientų, išlaikymas geresnis nei respublikoje. Palyginus dviejų paskutinių metų duomenis galima teigti, kad šiek tiek gerėjo I–IV klasių mokinių metiniai įvertinimai. Mokiniai, tėvai ir mokytojai supranta vertinimo reikalavimus, mokytojai tikrina, kiek mokiniai supranta ir išmoksta. Išmokimo tikrinimo formos yra veiksmingos ir priimtinos daugumai mokinių.

Lyginant 2022 m. NMPP rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 8 klasės mokinių rezultatai ženkliai žemesni už šalies rezultatų vidurkius. Gamtos mokslų rezultatas 35,0 (skirtumas nuo šalies vidurkio 15,7), matematikos – 23,8 (skirtumas nuo šalies vidurkio 17,2), skaitymo – 54,3 (skirtumas nuo šalies vidurkio 11,9), socialinių mokslų – 31,5 (skirtumas nuo šalies vidurkio 18,3). 2022 m. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai taip pat žemesni už šalies rezultatų vidurkius: pasaulio pažinimas – 54,3 (skirtumas nuo šalies vidurkio 7,6), matematika – 58,0 (skirtumas nuo šalies vidurkio 5,4), skaitymas – 52,1 (skirtumas nuo šalies vidurkio 2,5).

Gimnazijoje vykdamas neformalųjį švietimą tinkamai tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdosi ir saviraiškos poreikiai. 2022–2023 m. vykdoma 19 neformaliojo švietimo programų. 42,1 proc. visų programų yra skirta 1–4 klasių, 26,3 proc. – 5–8 klasių ir 31,6 proc. – I–IV klasių mokiniams.

Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. Tai patvirtina 2022 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys: 98,7 proc. mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis, tą patį teigia ir 97 proc. tėvų.

2022 m. gimnazijos veiklos plane kaip stiprybė išskiriamas nuolatinis mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose, kūrybinėse veiklose. Stebimas nežymus pokytis rajoninių olimpiadų laimėjimuose: 2019–2020 m. m. 5 mokiniai buvo rajoninių olimpiadų laimėtojai, 2020–2021 m. m. – 7 mokiniai. Gamtos mokslų biologijos (STEAM) olimpiadoje Telšių rajone dalyvavo ir prizines vietas užėmė 4 mokiniai. 2022 m. – 9 mokiniai: Gamtos mokslų biologijos (STEAM) olimpiadoje 2 mokiniai užėmė II ir II vietas, konkurse „Olympis“ – 7 mokiniai, Telšių rajono mokinių (vaikinių) tinklinio pirmenybėse užimta III vieta.

Sistemiškas gimnazijos dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning projektuose sudaro galimybę daugumai (70 proc.) vyresniųjų klasių mokinių plėtoti gebėjimą komunikuoti anglų kalba, užmegzti bendradarbiavimo tinklus su užsienio partneriais, plėčia suvokimą apie gyvenimo įprasminimo būdus.

Mokykloje tinkamai organizuojami renginiai, kuriuose atsiskleidžia mokinių gabumai ir polinkiai, pvz., skaitovų, dailiojo rašto, istorijos žinovo konkursai, Europos kalbų diena, dalyvavimas Olimpino mėnesio veiklose. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vedant renginius. Puošiant gimnazijos erdves įvairių švenčių tematika prie vyresniųjų klasių prisijungia priešmokyklinių bei pradinė klasių mokiniai.

Mokinių lyderystės įgūdžiai plėtojami Mokinių parlamento veiklose. Mokiniai inicijuoja ne tik renginius, bet ir ugdymo, aplinkų gerinimo siūlymus (organizavo apklausas dėl būrelių ir patyčių, inicijavo poilsio zonų įkūrimą).

Gimnazijoje prevencinė veikla sisteminga. Gimnazijoje pakito pats patyčių sąvokos suvokimas, mokiniai drąsiai kreipiasi į klasės vadovą, socialinį pedagogą, administraciją, jei stebimas netinkamas elgesys. Siekiant sumažinti patyčių atvejų, gimnazija dalyvauja Savaitės be patyčių renginiuose, mokinių elgesio ir mokymosi problemos nagrinėjamos klasių vadovų metodinėje grupėje VGK posėdžiuose.

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės apie profesinio ugdymo(si) pasirinkimo galimybes sutampa. Mokiniai informacijos apie profesinį mokymą gauna iš klasės vadovų ir karjeros konsultanto.

3. Aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas.

Elektroninio dienyno Tamo 2019–2020 m. suvestinės rodė, kad 31 proc. tėvų visai nesinaudoja Tamo prieiga, 98 proc. pradinukų ir 80 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių tėvai aktyviai naudoja elektroniniu dienynu. 90 proc. 7–8 ir I–IV klasių mokinių ir 92 proc. tėvų 2022 m. kovo 8–9 d. Dalyvavo E.Karmazos paskaitose „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje“.

2022 m. birželio mėnesį 100 5–8 ir I–III klasių mokinių dalyvavo Balsių stovykloje, kuri buvo skirta mokinių–mokytojų–tėvų bendradarbiavimo gerinimui. Organizuotos įvairiausios bendradarbiavimo veiklos. Dalyvavo 95 proc. mokytojų ir apie 40 proc. tėvų.

2022 m. įvykę pokyčiai sustiprino bendruomeniškumą, mokymosi motyvaciją ir įtrauktį.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Nuolatinis mokinių dalyvavimas gimnazijos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, susitikimuose, projektuose, kūrybinėse veiklose.</p> <p>Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>Tradiciniai gimnazijos renginiai.</p> <p>Yra mokinių, gebančių organizuoti gimnazijos renginius su minimalia mokytojo pagalba.</p> <p>Gebama atsinaujinti remiantis kitų mokyklų patirtimi ir pradėti organizuoti naujas veiklas.</p> <p>Savalaikė socialinė, specialioji, logopedinė, psichologinė pagalba.</p> <p>Atnaujintos IKT.</p>	<p>Nepakankamas dėmesys gabiems mokiniams.</p> <p>Silpna mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Nepakankama tėvų švietimo politika.</p> <p>Tėvų pagalbos mokantis namuose trūkumas.</p> <p>Atsainus tėvų požiūris į mokinių elgesio problemas.</p> <p>Nepakankamas klasių aprūpinimas pažangiomis mokymo priemonėmis, metodine medžiaga.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Aktyvesnė gerosios patirties sklaida.</p> <p>Stiprinti progimnazijos bendruomenės santykius, bendradarbiavimą, mikroklimatą.</p> <p>Aktyvi metodinės grupės veikla – teigiami gimnazijos pokyčiai.</p> <p>Operatyvesnis veiklos viešinimas gimnazijos tinklapyje</p> <p>Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos – savita, įvaizdį turinti mokyklą.</p>	<p>Klasėse daugėja mokinių, kurie turi emocinių ir elgesio sutrikimų, nemažai jų gyvena šeimose, neturinčiose socialinių įgūdžių, prastoka materialinė padėtis.</p> <p>Blogėjanti mokinių elgesio kultūra ir drausmė.</p> <p>IKT plėtra mažina gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą.</p> <p>Tėvai mokykloje nepakankamai aktyviai įsitraukia į mokinio pažangos stebėjimą.</p>

III. 2023 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas – Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas vykdytojas	Terminas	Laukiami rezultatai
1.1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.	1.1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti karjeros dienos renginiuose.	Karjeros specialistė J. Stonienė	2023 balandis	Dalyvaus 90% 1–8 ir I–IV klasių mokinių.
	1.1.2. Atlikti tyrimą „Neformaliojo ugdymo pasiūla“, aptarti galimybes įvairesnių neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	2023 gegužė	90 proc. mokinių dalyvaus apklausoje. Išanalizavus gautus duomenis sudarytas neformalaus ugdymo pasiūlos planas.
	1.1.3. Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos projektas „Judumo savaitė“.	Fizinio ugdymo mokytojas S. Statkus	2023 rugsėjis	Vieną savaitę, pirmos pamokos 5 min. mankšta 1–8, I–IV kl. Pertraukų metu mokiniai vaišinsis daržovių asorti.
	1.1.4. Kūrybiškumo ugdymo ir pasaulio pažinimo projektas „Medžių puošimo šventė“.	Gamtos ir žmogaus mokytoja A. Adomaitienė	2023 gruodis	Kiekviena klasė papuoš po medį, esantį mokyklos teritorijoje.
	1.1.5. Tautiškumo ir pilietiškumo skatinimo projektas „Gimnazijos kalėdinio dekorų kūrimas“.	Dailės mokytoja N. Dužinskaitė–Statkienė	2023 gruodis	Papuošti visi gatvės pusės antro aukšto langai.
	1.1.6. Saugios mokyklos aplinkos kūrimas. Apsaugos kamerų diegimas gimnazijoje.	Gimnazijos tarybos pirmininkė J. Jurčienė	Visus metus	Įdiegta 10 apsaugos kamerų gimnazijos koridoriuose.

1.2. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.	1.2.1. Mokinių dailaus rašto konkursas „Aš ir Lietuva“	Lietuvių kalbos mokytoja R. Masiulienė	2023 kovas	Dalyvaus 60 proc. 1–8 klasių mokinių.
	1.2.2. Europos diena 1–8, I–IV kl. mokiniams	Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupė pirmininkė N. Pocevičienė	2023 gegužė	Dalyvaus apie 70 proc. mokinių ir pagilins savo bendrąsias kompetencijas.
	1.2.3. Renginys “Padėkos diena”.	Gimnazijos tarybos pirmininkė J. Jurčienė	2023 birželis	Pagerbti labiausiai pažangą įvairiose srityse padarę mokiniai ir jų tėveliai.
	1.2.4. Turistinis sąskrydis 5–8, I–IV kl. mokiniams.	Fizinio ugdymo mokytojas S. Statkus	2023 birželis	Dalyvaus apie 80 proc. mokinių, mokytojų – 60 proc., tėvų – 20 proc.
	1.2.5. Pyragų diena.	Mokinių parlamentą kuriojanti mokytoja I. Ivoškienė	2023 lapkritis	Dalyvaus 70% gimnazijos mokinių.
	1.2.6. Mokinių savivaldos institucijos lyderystės skatinimas.	Mokinių parlamentą kuriojanti mokytoja I. Ivoškienė	Visus metus	15% mokinių inicijuoja įvairias veiklas gimnazijoje (šokiai, paramos akcijos, šventės ir pan.), kuriose dalyvauja 70% mokinių.
	1.2.7. Aplinkosauginis projektas “Mes rūšiuojam”.	Mokytoja A. Adomaitienė	Visus metus	Dalyvaus 70% gimnazijos mokinių.

2. Tikslas – Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę:

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas, vykdytojas	Terminas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	2.1.1. 4, 8 kl. mokinių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	2023 vasaris–balandis	Ne mažiau 98 proc. mokinių dalyvaus NMPP. 100 proc. rezultatai aptarti metodinėse grupėse. Išvadose numatytos pasiekimų gerinimo priemonės.
	2.1.2. SEU veiksmo savaitė be patyčių.	Socialinė pedagogė D. Juozapavičienė	2023 kovas	Dalyvaus 90 % gimnazijos mokinių,
	2.1.3. Pamokos kitaip. Didžiausia nuotolinė pamoka MOKONOMIKA “Skambutis į ateitį”	Ekonomikos mokytoja Z. Žalienė	2023 kovas	Dalyvaus 90 % gimnazijos mokinių, pagilins bendrąsias kompetencijas.
	2.1.4. Gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas – sprendimų paieška, siekiant gerinti gimnazijos veiklą	Z. Žalienė, vidaus įsivertinimo grupė.	2023 kovas–balandis	Išsigrynintos gimnazijos silpnosios vietos ir priimti sprendimai dėl silpnesnių veiklų stiprinimo.
	2.1.5. Akcija “Vasara su knyga”	Bibliotekininkė Z. Žalienė	2023 birželis–rugpjūtis	Dalyvaus 20 proc. gimnazijos mokinių. Pagerins skaitymo įgūdžius.
	2.1.6. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų atitikties analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	2023 spalio	Rezultatų suvestinės. Išvadose numatytos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės.

2.1.7. Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas "Bebras"	Informacinių technologijų mokytojas Kęstutis Labanauskas	2023 spalio–gruodis	90 proc. 1–8, I–IV klasių mokinių dalyvaus informatinio mąstymo konkurse.
2.1.8. Tarptautinė tolerancijos diena.	Socialinė pedagogė D. Juozapavičienė	2023 lapkritis	Dalyvaus 90 % gimnazijos mokinių tolerancijos renginiuose.
2.1.9. Pamokų kitaip arba kitoje erdvėje organizavimas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Larinavičienė	Visus metus	Ne mažiau kaip du kartus per metus 1–8, I–IV klasių visų dalykų mokytojai bendradarbiaudami organizuoja ugdomąją veiklą kitose edukacinėse erdvėse.
2.1.10. Organizuoti integruotas pamokas.	Metodinės tarybos pirmininkė R. Laurinavičienė	Visus metus	Kiekviename 1–4; 5–8; I–IV klasių konkurse pravedama po 4–6 integruotas pamokas.
2.1.11. Plėtoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė A. Poškienė	Visus metus	80 proc. ir daugiau mokinių įsitrauks į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.
2.1.12. Sudaryti sąlygas dalyvauti STEAM ugdymo veiklose atviros prieigos centre.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė D. Ramančauskienė	Visus metus	Visiems mokiniams sudaromos galimybės 1–2 kartus per mokslo metus dalyvauti patyriminiame ugdyme STEAM atviros prieigos centre.

	2.1.13. Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną, aptarimai ir fiksavimai: signaliniai pusmečiai, pusmečiai, metiniai, lankomumo, pažangumo analizė ir priemonių plano sudarymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Visus metus	Sistemiškai organizuojami VGK posėdžiai, ne rečiau kaip kartą per mėnesį, priimami sprendimai dėl reikalingos pagalbos konkrečiam mokiniui.
	2.1.14. Teikiamos konsultacijos elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams.	Socialinė pedagogė D. Juozapavičienė	Visus metus	Suteiktos reikalingos konsultacijos visiems besikreipiantiems mokiniams ir jų tėveliams.
	2.1.15. Mokiniam, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (BP), teikiamos individualios konsultacijos ir sudaromi individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	Visus metus	Visi mokiniai, kuriems buvo sudaryti individualios pažangos pasiekimų gerinimo planai padarė pažangą.
2.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	2.2.1 Mokytojų veiklos įsivertinimas ir tolimesnių veiklų planavimas	Direktorius J. Maneikis	2023 birželis, rugpjūtis	Mokytojų veiklos įsivertinimo suvestinė. Savo veiklą įsivertina 100 proc. mokytojų, pagal poreikius individualiai su mokytojais aptariama veikla ir kompetencijų tobulinimo galimybės.
	2.2.2. Metodinių grupių susirinkimuose aptarti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	2023 kovas, balandis	Visų metodinių grupių susirinkimuose aptartos atnaujintos BUP.
	2.2.3. Metodinių grupių susirinkimuose analizuoti, kaip dalyko turinį perteikti per kompetencijų ugdymą.	Direktoriaus pavaduotoja	2023 gegužė	Visų metodinių grupių susirinkimuose aptartos

	ugdymui K. Vainauskienė		kompetencijų ugdymo galimybės.
2.2.4. Parengti atnaujintą mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo formą susietą su bendrųjų kompetencijų įsivertinimu	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Vainauskienė	2023 rugsėjis	Atnaujinta pažangos įsivertinimo forma įgyvendinama 2023–2024 m. m.
2.2.5. Konsultuoti pedagogus dėl konkrečių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo.	Specialioji pedagogė–logopedė I. Pociūtė	Visus metus	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.
-