

TELŠIŲ RAJONO
TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS – REKOMENDACIJOS
UŽ 2022 -2023 MOKSLO METUS

Šiais mokslo metais sausio - gegužės mėnesiais, vykdant mokyklos veiklos platųjį įsivertinimą, vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 bei Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus J. Maneikio 2011 m. lapkričio 24 d. Nr. V1-33 buvo vykdomas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio metu buvo įvertinta mokyklos veikla pagal visas sritis.

Apklausa buvo vykdoma vasario-gegužės mėnesiais Microsoft Forms platformoje. Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti mokykloje dirbantys mokytojai, mokiniai bei jų tėveliai. Apklausoje dalyvavo 48 mokiniai, 21 mokytojas, 46 tėvai. Buvo pasirinktas Bendrojo ugdymo mokyklų plačiojo įsivertinimo klausimynas. Suvedus rezultatus pateikiami pozityvūs ir negatyvūs tėvų bei mokinių įvertinimai.

2.3.2. RODIKLIS „UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU“. IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Veiklos rodikliai	Vidaus audito išvados	Rekomendacijos
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Mokytojų teigimu, mokiniai visuomet turi galimybę	Peržiūrėti gimnazijos dokumentus, aptarti bendruomenės galimybes visa tai vykdyti, jei yra būtinybė pakoreguoti. Parengti ir priimti mokinių

	<p>dalyvauti mokyklos (sporto, muzikos, teatro, darbo ...) būrelių veikloje (3.6 lygis). Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai (3,5 lygis) ir visuomenė yra informuojama ir žino apie kultūrinius ir socialinius mokyklos renginius (3,4 lygis). Mokytojai mano, kad pakankamai prisideda prie mūsų mokyklos mikroklimato puoselėjimo ir gerinimo (3.3 lygis).</p> <p>Mokiniai teigia, kad mokykloje nesityčioju iš kitų asmenų. (3.3 lygis), mokyklos taisyklės yra aiškios (3.3 lygis), mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.) (3.1 lygis), mokytojai su jais elgiasi draugiškai, gerbia juos (3.0 lygis).</p> <p>Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmuly, tačiau nelabai laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokinių nuomone, kai kuriose pamokose yra triukšmaujama, todėl nelengva susikaupti ir mokytis (2.2 lygis), kai kurie mokyklos mokiniai nedrausmingai elgiasi, nesilaiko mokyklos taisyklių (2.3 lygis).</p> <p>Mokiniai ne visada draugiški ir padeda vienas kitam, dažni patyčių atvejai (2.6 lygis).</p>	<p>elgesio taisykles – susitarimus. Laikytis nuobaudų taikymo eiliškumo: priminimas, perspėjimas, pažeidimo fiksavimas, aptarimas už pamokos ribų. Visada ir laiku reaguoti į taisyklių pažeidimus.</p> <p>Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis. Administracija bent kartą per mėnesį galėtų rengti mokinių mini susirinkimus, kuriuose aptartų išskylančius klausimus, problemas. Netinkamo elgesio mokinsys turėtų būti išsivedamas iš pamokos specialistų: psichologo, soc. darbuotojos, pavaduotojos (telefono numeriai turi būti žinomi).</p> <p>Dažniau skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.</p> <p>Sukurti aiškią skatinimo sistemą, mokinių užimtumą pertraukų metu ir po pamokų (veiklų zonos).</p>
<p>4.2.1. Veikimas kartu.</p>	<p>Mokytojai per mažai mokosi drauge ar vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas.</p>	<p>Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių</p>

	<p>Mokytojai teigia, kad per mažai teikia vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus (2.2 lygis), nėra aiškių susitarimų, kokiomis formomis ir koku metu vyks bendravimas (2.3 lygis), mažai dėmesio skiriama tarpusavio bendradarbiavimui.</p>	<p>ir bendrų rezultatų. Todėl siūloma, numatyti tam tikrą savaitės dieną, laiką, kurio metu, kartu su administracija būtų galima aptarti reikiamus klausimus (pasidžiaugti laimėjimais, gerais darbais, sužinoti naujausią informaciją, numatyti bendras veiklas ir t.t.). Priimtus nutarimus pateikti raštiškai (skelbimų lentoje, gimnazijos internetiniame puslapyje ar per TAMO).</p>
<p>4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.</p>	<p>Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Mokytojų nuomone, tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime ir dalyvavime (2.4 lygis).</p>	<p>Siūloma organizuoti konsultacines tėvų dienas , visuotinius tėvų susirinkimus, paskaitas, bendrus konkursus, šventes.</p>

Parengė veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė