

TELŠIŲ RAJONO TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS
MOKINIŲ, MOKYTOJŲ IR TĖVŲ
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS APKLAUSOS REZULTATAI

2021-2022 m.m.

Šiais metais, vykdant gimnazijos veiklos įsivertinimą, vadovautasi Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis ŠMM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 bei Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus J. Maneikio 2018 m. spalio 29 d. Nr. V1-179. Diskusijos metu, dalyvaujant gimnazijos administracijai, buvo priimtas sprendimas atlikti apklausą pagal kasmetinę NŠA rekomenduotą įsivertinimo ir pažangos anketą. Kadangi mokykla dalyvauja Švietimo ministerijos finansuojamame mokyklų veiklos tobulinimo projekte, bendru sutarimu buvo siekiama išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės nuomonę apie gimnazijos veiklą ir juos palyginti su 2022 metų rezultatais. Anketoje nagrinėjama 1 sritis - Rezultatai ir 2 sritis - Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Siekiant išsiaiškinti bendruomenės nuomonę apie vykdomas veiklas bei jų rezultatus gimnazijoje, vidaus įsivertinimo grupė 2022 metų gegužės-birželio mėnesiais organizavo 5 – 8 ir I - III klasių mokinių, tėvų bei mokytojų anketinę apklausą (rezultatai pridedami). Apklausa buvo vykdoma google forms aplinkoje internetinėje erdvėje. Apklausoje dalyvavo 76 mokiniai (pakviestų dalyvių 116; grįžusių klausimynų kvota 65,5 %), 33 tėvai (pakviestų dalyvių 70; grįžusių klausimynų kvota 47 %) bei 31 mokytojas (pakviestų dalyvių 40; grįžusių klausimynų kvota 77,5 %). Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdžio metu ir įkeltos į mokyklos internetinį tinklą.

1 sritis. REZULTATAI

2022 metų rezultatai	2020 metų rezultatai	Išvados	Argumentai - rekomendacijos
1.1.1 rodiklis. Asmenybės tapšmas			
<p>1. Mokiniai. Man yra svarbu mokytis. Lygis 3.61 Pamokoje aš nebijau suklysti. Lygis 2.92 Man patinka eiti į mokyklą. Lygis 2.93</p> <p>2. Tėvai. Mano vaikui yra svarbu mokytis. Lygis 3.64 Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti. Lygis 3.44 Mano vaikas nebijo pamokose suklysti. Lygis 3.09</p> <p>3. Mokytojai. Mano mokiniams yra svarbu mokytis. Lygis 3.03 Į mokyklą mokiniams eiti patinka. Lygis 3.13</p>	<p>1. Mokiniai. Man yra svarbu mokytis. Lygis 3.6 Pamokoje aš nebijau suklysti. Lygis 2.9 Man patinka eiti į mokyklą. Lygis 2.9</p> <p>2. Tėvai. Mano vaikui yra svarbu mokytis. Lygis 3.6 Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti. Lygis 3.3 Mano vaikas nebijo pamokose suklysti. Lygis 3.0</p> <p>3. Mokytojai. Mano mokiniams yra svarbu mokytis. Lygis 2.8 Į mokyklą mokiniams eiti patinka. Lygis 3.0</p>	<p>Per pastaruosius 2 metus mokinių ir tėvų požiūris į mokymąsi pakito nežymiai. Mokiniai supranta mokymosi ir išsilavinimo svarbą. Mokytojai taiko įvairias vertinimo strategijas ir būdus, stebi mokinių daromą pažangą ir nustato mokymosi sunkumus.</p>	<p>Ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus, užduotis) tinkamai pritaikyti mokinių mokymosi motyvams skatinti ir jų aktyvumui palaikyti. Derinti individualų, grupių ir visos klasės mokymąsi.</p>
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga			
<p>1. Mokiniai. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus. Lygis 3.45 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti. Lygis 3.12</p> <p>2. Tėvai. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus. Lygis 3.34</p>	<p>1. Mokiniai. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus. Lygis 3.3 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti. Lygis 3.1</p> <p>2. Tėvai. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus. Lygis 3.3</p>	<p>Mokiniai, tėvai ir mokytojai supranta vertinimo reikalavimus, mokytojai tikrina, kiek mokiniai supranta ir išmoksta. Išmokimo tikrinimo formos yra veiksmingos ir priimtinos daugumai mokinių.</p>	<p>Prie nesuprastų ir neišmuktų dalykų grįžti nuolatos, mokiniams teikti kryptingą pagalbą, nuolat juos pagiriant už kiekvieną sėkmę, aptariant rezultatus ir kliūtis. Siekti, kad mokiniai savo iniciatyva</p>

3. Mokytojai. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus. Lygis 3.55	3. Mokytojai. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus. Lygis 3.3		konsultuotūsi su mokytojais, siekiant geresnių rezultatų.
---	--	--	---

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

2022 metų rezultatai	2020 metų rezultatai	Išvados	Rekomendacijos
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu			
<p>1.Mokiniai. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau. Lygis 3.60</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo. Lygis 3.31</p> <p>Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 2.96</p> <p>2. Tėvai. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo. Lygis 3.56</p>	<p>1.Mokiniai. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau. Lygis 3.5</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo. Lygis 3.3</p> <p>Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 2.8</p> <p>2. Tėvai. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo. Lygis 3.5</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo. Lygis 2.8</p>	<p>Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomone, patyčių lygis sumažėjo, nes mokykloje nuolat vykdoma patyčių prevencija. Mokiniams užtikrinamas emocinis saugumas - jie padrašinami prašyti mokytojo, klasės draugų pagalbos. Tėvai ir mokytojai mano, kad mokiniai noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje, o mokinių nuomone - nežymiai pakyla. Tėvų ir mokinių nuomonės apie patyčias nesutampa.</p>	<p>Socialinę pagalbą teikti dirbant individualiai su mokiniams, jų grupėmis, nuolat bendrauti su mokinių tėvais, dažniau organizuoti tikslines akcijas, skatinančias pozityvaus elgesio pokyčius bei socializaciją.</p>

<p>Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo. Lygis 3.13</p> <p>Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 3.45</p> <p>3. Mokytojai. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo. Lygis 2.71</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje. Lygis 3,03</p> <p>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 3.13</p>	<p>Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 3.2</p> <p>3. Mokytojai. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo. Lygis 2.7</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje. Lygis 2.9</p> <p>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 2.8</p>		

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

<p>1. Mokiniai. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus. Lygis 3.23</p> <p>Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 3.00</p> <p>2. Tėvai. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus. Lygis 3.26</p> <p>Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 3.12</p> <p>3. Mokytojai. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus. Lygis 3.52</p> <p>Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 3.32</p>	<p>1. Mokiniai. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus. Lygis 2.8</p> <p>Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 2.9</p> <p>2. Tėvai. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus. Lygis 3.0</p> <p>Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 3.1</p> <p>3. Mokytojai. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus. Lygis 3.5</p> <p>Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 3.3</p>	<p>Mokykloje analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Vykdomas diagnostinis vertinimas, teikiama epizodinė pagalba įvairių poreikių mokymuisi.</p> <p>Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės apie profesinio ugdymo(si) pasirinkimo galimybes sutampa. Mokiniai informacijos apie profesinį mokymą gauna iš klasės vadovų ir karjeros konsultanto.</p>	<p>Ugdant gabius mokinius, mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.</p> <p>Rekomenduojama daugiau viešinti mokykloje vykstančias profesinio švietimo ir orientavimo veiklas. Rengti mokinių karjeros planavimo aplankus. Mokinius daugiau konsultuoti asmeniškai.</p>
--	--	--	---

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

1. **Mokiniai.** Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Lygis 2.27

Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą. Lygis 2.91

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Lygis 2.64

2. **Tėvai.** Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės. Lygis 3.38

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Lygis 2.84

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Lygis 3.06

1. **Mokiniai.** Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Lygis 2.2

Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą. Lygis 2.9

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Lygis 2.6

2. **Tėvai.** Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės. Lygis 3.3

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Lygis 2.8

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Lygis 3.0

3. **Mokytojai.** Su mokiniais aptarti jų mokymosi sėkmės. Lygis 3.4

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės dėl ugdymo(si) organizavimo sutampa, vertinimo rodikliai nekito. Nepakankamai sudaroma galimybė pasirinkti mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis.

Siekti prasmingos integracijos, sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui pasirinkti įvairius mokymo būdus ir formas, įvairaus sudėtingumo užduotis, pasirenkant veiklas skirtinguose kontekstuose. Pamokos tikslai, uždaviniai, veikla, parinktos ugdymo priemonės turėtų atitikti mokinių amžių, patirtį ir galimybes.

<p>3. Mokytojai. Su mokiniais aptarti jų mokymosi sėkmes. Lygis 3.65</p> <p>Mokinius pamokose skatina bendradarbiauti. Lygis 3.55</p> <p>Mokiniam padeda pažinti jų gabumus. Lygis 3.52</p> <p>Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti. Lygis 3.52</p>	<p>Mokinius pamokose skatina bendradarbiauti. Lygis 3.5</p> <p>Mokiniam padeda pažinti jų gabumus. Lygis 3.5</p> <p>Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti. Lygis 3.3</p>		
--	---	--	--

Ataskaitą parengė gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė:

Zita Žalienė,

Violeta Sakalauskienė,

Janina Vainauskienė,

Jurgita Jurčienė.