

TELŠIŲ RAJONO TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS

VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

MOKINIŲ APKLAUSOS „PASIEKIMAI“

TYRIMO IŠVADOS – REKOMENDACIJOS

UŽ 2020 -2021 MOKSLO METUS

Šiais metais, vykdant gimnazijos veiklos įsivertinimą, vadovautasi Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis ŠMM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V- 1309 bei Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus J. Maneikio 2018 m. spalio 29 d. Nr. V1-179. Diskusijos metu, dalyvaujant gimnazijos administracijai, buvo priimtas sprendimas dėl tiriamos srities. Kadangi mokykla dalyvauja Švietimo ministerijos finansuojamame mokyklų veiklos tobulinimo projekte, bendru sutarimu buvo siekiama išsiaiškinti mokinių pasiekimus ir juos palyginti su ankstesnių metų rezultatais.

Siekiant ištirti iškilusius gimnazijoje aktualius klausimus, vidaus įsivertinimo grupė 2021 metų gegužės-birželio mėnesiais organizavo 5 – 8 ir I - III klasių mokinių anketinę apklausą apie gimnazijos mokinių pasiekimus (rezultatai pridedami). Apklausa buvo vykdoma IQES online Lietuva sistemos internetinėje erdvėje. Apklausoje dalyvavo 104 mokiniai (78,8 %). Rekomendacijos veikai gerinti pristatytos mokytojų tarybos posėdžio metu bei perduotos administracijai.

<b>Veiklos rodikliai - Mokinių pasiekimai</b>	<b>Palyginimas su kitų metų veiklos rodikliais</b>	<b>Rekomendacijos</b>
Nustatytos 5 aukščiausios vertės:		
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi. (3,4 lygis)	Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi. (3,4 lygis) – 2016 metai	Toliau stiprinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, dalyvaujant įvairiose kūrybinėse veiklose, kuriose galėtų išbandyti savo jėgas, patirti sėkmę ir jausti atsakomybę už save ir kitus.
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių. (3,4 lygis)  Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių. (3,3 lygis) 2016 metai.  Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir	Skatinti ugdytis pasitikinėjimą savimi, dažniau girti už sėkmingai atliktą darbą ir padarytą pažangą. Pamokose daugiau diskutuoti, analizuoti savo sėkmes ir nesėkmes.

(3,3 lygis) Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių. (3,3 lygis)	įgūdžių. (3,4 lygis) – 2016 metai.	
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas. (3,3 lygis)	Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas. (3,5 lygis) – 2016 metai	Aktyviau jungtis į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, skatinti ir palaikyti mokinių, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius grindžiamus pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą.
Nustatytos 5 žemiausios vertės		
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. (2,5 lygis)	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. (2,3 lygis) – 2019 metai. (2,2 lygis) – 2020 metai.	Mokytojams rekomenduojama laiku atpažinti mokinių individualius ugdymosi poreikius, polinkius ir galimybes: diferencijuoti ir (ar) individualizuoti mokymosi veiklas.
Aš su džiaugsmu einu į mokyklą. (2,7 lygis)	Man patinka eiti į mokyklą. (2,9 lygis)-2020 metai. Aš su džiaugsmu einu į mokyklą. (2,4 lygis) – 2019 metai.	Mokinius skatinti džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga, sudarant sąlygas idėjų įgyvendinimui, kūrybos džiaugsmui ir mokymosi sėkmei patirti.
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų. (2,7 lygis)  Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. (2,9 lygis)	Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų. (2,8 lygis) – 2016 metai (2,7 lygis) – 2019 metai  Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. (2,9 lygis)- 2020 metai.	Mokinių ryžtingesniai apsisprendimui dėl ateities reikalinga planuojant ugdymo turinį integruoti daugiau temų, susijusių su karjera. Gimnazinių klasių mokiniams, bendraujant su klasės vadovu ir karjeros koordinatoriumi, pasirašyti ir nuolat pildyti individualius karjeros planus.

<p>Namų darbus dažnai atidedu paskutinei minutei. (2,7 lygis)</p>		<p>Padedant mokytojui gebėti išsikelti mokymosi tikslus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, ugdyti(tis) atsakingumą, planuoti ir valdyti laiką.</p>
<p>Aš gerai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus. (2,8 lygis)</p>	<p>Aš gerai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus. (2,9 lygis) – 2016 metai.</p>	<p>Aptarti kartu su tėvais ir mokytojais vertinant savo mokymąsi, skatinant mokinius sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, kuriant prasmingus ryšius. Nuolat grįžti prie išmoktų dalykų patikrinant savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.</p>

Išvadas - rekomendacijas parengė gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė:

Jurgita Jurčienė,

Violeta Sakalauskienė,

Janina Vainauskienė,

Zita Žalienė.