

TELŠIŲ RAJONO TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJOS

VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

MOKINIŲ, MOKYTOJŲ IR TĖVŲ

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS APKLAUSOS REZULTATAI

2021-2022 m.m.

Šiais metais, vykdant gimnazijos veiklos įsivertinimą, vadovautasi Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis ŠMM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 bei Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus J. Maneikio 2018 m. spalio 29 d. Nr. V1-179. Diskusijos metu, dalyvaujant gimnazijos administracijai, buvo priimtas sprendimas atlikti apklausą pagal kasmetinę NŠA rekomenduotą įsivertinimo ir pažangos anketą. Kadangi mokykla dalyvauja Švietimo ministerijos finansuojamame mokyklų veiklos tobulinimo projekte, bendru sutarimu buvo siekiama išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės nuomonę apie gimnazijos veiklą ir juos palyginti su 2022 metų rezultatais. Anketoje nagrinėjama 1 sritis - Rezultatai ir 2 sritis - Ugdytas(is) ir mokinių patirtys.

Siekiant išsiaiškinti bendruomenės nuomonę apie vykdomas veiklas bei jų rezultatus gimnazijoje, vidaus įsivertinimo grupė 2022 metų gegužės-birželio mėnesiais organizavo 5 – 8 ir I - III klasių mokinių, tėvų bei mokytojų anketinę apklausą (rezultatai pridedami). Apklausą buvo vykdoma google forms aplinkoje internetinėje erdvėje. Apklausoje dalyvavo 76 mokiniai (pakviestų dalyvių 116; grįžusių klausimynų kvota 65,5 %), 33 tėvai (pakviestų dalyvių 70; grįžusių klausimynų kvota 47 %) bei 31 mokytojas (pakviestų dalyvių 40; grįžusių klausimynų kvota 77,5 %). Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdžio metu ir įkeltos į mokyklos internetinį tinklą.

Nustatytos 5 **aukščiausios mokinių** vertės:

1. Man yra svarbu mokytis. Lygis 3.61
2. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau. Lygis 3.60
3. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus. Lygis 3.45
4. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus. Lygis 3.23
5. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti. Lygis 3.12

Nustatytos 5 **žemiausios mokinių** vertės:

1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Lygis 2.27
2. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą. Lygis 2.91
3. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Lygis 2.64
4. Pamokoje aš nebijau suklysti. Lygis 2.92
5. Man patinka eiti į mokyklą. Lygis 2.93

Nustatytos 5 **aukščiausios tėvų** vertės:

1. Mano vaikui yra svarbu mokytis. Lygis 3.64
2. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo. Lygis 3.56
3. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 3.45
4. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti. Lygis 3.44
5. Su mano vaiku aptariamasi jo mokymosi sėkmės. Lygis 3.38

Nustatytos 5 **žemiausios tėvų** vertės:

1. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Lygis 2.84
2. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi(tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Lygis 3.06
3. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti. Lygis 3.09
4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Lygis 3.12
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo. Lygis 3.13

Nustatytos 5 **aukščiausios mokytojų** vertės:

1. Su mokiniais aptarti jų mokymosi sėkmes. Lygis 3.65
2. Mokinį pamokose skatina bendradarbiauti. Lygis 3.55
3. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus. Lygis 3.55
4. Mokinį padeda pažinti jų gabumus. Lygis 3.52
5. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti. Lygis 3.52

Nustatytos 5 **žemiausios mokytojų** vertės:

1. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo. Lygis 2.71
2. Mano mokiniams yra svarbu mokytis. Lygis 3.03
3. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje. Lygis 3,03
4. Į mokyklą mokiniams eiti patinka. Lygis 3.13
5. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Lygis 3.13

Ataskaitą parengė gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė:

Violeta Sakalauskienė;
Janina Vainauskienė;
Zita Žalienenė;
Jurgita Jurčienė.