

PRITARTA
Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos
Mokyklos tarybos 2019 m. vasario 2 d.
posėdžio protokolu Nr. V6-34

PRITARTA
Telšių rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. ŠV-66

PATVIRTINTA
Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos
gimnazijos direktoriaus
2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-141

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo kodas 190581588

Situacijos analizė

1. Išorinės aplinkos analizė:

1.1. Politiniai – teisiniai veiksniai:

- Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos projekte apibrėžti pagrindiniai kiekybiniai ir kokybiniai Lietuvos švietimo raidos siekiai 2013–2022 metams:
 1. reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai;
 2. duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kultūra, užtikrinanti savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną;
 3. išplėtotą vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptis, suteikianti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir

tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius;

- Bendrosios programos – vienas iš svarbiausių dokumentų, skirtų šalies švietimo sistemai valdyti. Įgyvendinant Bendrąsias programas siekiama ugdymo turinio kokybės: ugdymo turinio atitikties besikeičiantiems visuomenės poreikiams; ugdymo pakopų ir sričių dermės; ugdymo turinio prieinamumo ir efektyvumo visoje šalies švietimo sistemoje; ugdymo turinio kaitos nuoseklumo. Gimnazija, vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, formuoja gimnazijos lygmens ugdymo turinį pagal atskirų mokinių grupių ir mokinių poreikius. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir gimnazijos lygmens ugdymo turinį, formuoja klases (mokinių grupės) ir mokinio lygmens ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų ir gimnaziją baigtų brandžios, išsilavinusios, savo tautinį tapatumą suvokiančios, permainų pasaulyje gebančios perimti kultūrinės tradicijas, save ir pasaulį kuriančios pilietiškos asmenybės.
- Telšių rajono 2004-2020 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto rajono savivaldybės tarybos 2004-09-24 sprendimu Nr. 355, prioritetas – išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas. Šiam prioritetui įgyvendinti parengta Išsilavinusios bendruomenės ugdymo programa, kurios tikslas yra sudaryti sąlygas bendruomenės ugdymui, užtikrinant kokybišką švietimo paslaugų teikimą švietimo įstaigose.

1.2. Ekonominiai veiksniai:

- Šalies ekonominė ir finansų krizė lėmė finansų ir išlaidų švietimui sumažėjimą.
- Nedarbo lygis šalyje ir laiku mokamas atlyginimas mokytojams gali padidinti pedagoginio darbo patrauklumą bei konkurencingumą ir skatinti mokytojų kompetencijų augimą.
- Steigėjo skiriamų lėšų nepakanka mokyklos mokymo aplinkai tinkamai finansuoti. Be to, pastaraisiais metais jos net sumažėjo.

Socialiniai veiksniai:

- Mažėjantis gimstamumas ir intensyvi jaunų žmonių migracija į užsienio šalis lemia spartų gyventojų skaičiaus mažėjimą. Dėl mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimo rajone keičiasi mokyklų tipai, stiprėja konkurencija tarp mokyklų.
- Kaimo vietovėse gyvenantys žmonės dėl darbo vietų trūkumo gauna santykinai mažesnes pajamas arba jų iš viso neturi. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialios paramos.
- Maži atlyginimai ir mažos pensijos vis labiau aštrina darbuotojų pamainos problemą. Mokykloje specialistų užtenka, tačiau mokytojų amžiaus vidurkis didėja.
- Mokyklai daro įtaką kaimo aplinkos nuostatos, gyvenimo vertybės ir tradicijos.

1.3. Edukaciniai – technologiniai veiksniai:

- Diegiamos naujos informacinės komunikacinės technologijos keičia mokymo(si) sampratą, didina galimybes pasirinkti ugdymo(si) formas ir būdus.
- Informacinių komunikacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Internetas leidžia išplėsti mokymo prieinamumą, užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes.
- Informacinės komunikacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus ir efektyvina tėvų informavimą.
- Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

2. Vidinės aplinkos analizė:

2.1. Teisinė bazė:

Gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais bei norminiais dokumentais.

2.2. Organizacinė struktūra:

Ugdymo procesą reglamentuoja gimnazijos ugdymo planas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais.

Gimnazijoje veiklą vykdo gimnazijos, mokytojų, metodinė tarybos, dalykinės metodinės grupės, vaiko gerovės komisija, įsivertinimo grupė.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Kaunatavos pagrindinė mokykla prijungiama prie Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos.

2.3. Žmogiškieji ištekliai:

- Administracinis – pedagoginis personalas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas.
- Gimnazijoje dirba 41 mokytojas, iš jų 20 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1- neatestuotas mokytojas.
- Administracinis ir pagalbinis personalas – 20 darbuotojų.

2.4. Planavimo sistema:

- Į planavimą įtraukiami gimnazijos bendruomenės nariai, sudaromos darbo grupės metinio veiklos plano rengimui, strateginio plano rengimui, ugdymo plano rengimui.
- Gimnazijos strateginis planas nustato veiklos kryptis trejiems metams, jų įgyvendinimas kiekvienais mokslo metais detalizuojamas mokslo metų veiklos planuose.
- Ugdymo proceso organizavimą reglamentuoja gimnazijos ugdymo planas, rengiamas vieneriems metams.
- Ugdymo turinys planuojamas metams (dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo ugdymo programos).

2.5. Finansiniai ištekliai:

- Gimnazija yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.
- Ugdymo procesas finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų pagal suformuotą klasės krepšelį.
- Papildomai lėšos pritraukiamos iš projektų, rėmėjų ir 2 proc. GPM paramos.
- Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.
- Buhalterinę apskaitą vykdo Telšių rajono savivaldybės administracijos centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

2.6. Ryšiu sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos:

- Gimnazijoje užtikrinamas spartus šviesolaidinis internetinis ryšys, visos patalpos kompiuterizuotos ir su internetiniu ryšiu.
- Informacija platinama elektroniniu paštu ir gimnazijos internetinėje svetainėje, per elektroninį dienyną.
- Veikia elektroninis dienynas.

2.7. Priežiūros sistema:

- Gimnazijos vadovai inicijuoja kasmetinį gimnazijos veiklos įsivertinimą, jį atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.
- Tobulinama ugdymo kokybės stebėjimo, analizės ir vertinimo sistema.
- Ataskaitos apie gimnazijos veiklą reguliariai teikiamos gimnazijos tarybai, darbuotojų kolektyvui, steigėjui (ar jo įgaliotai institucijai), kitoms institucijoms kurioms pagal galiojančius teisinius dokumentus atskaitinga gimnazija.

3. SSGG analizė:

Stiprybės:

Laiku ir kokybiškai teikiama pedagoginė ir socialinė pagalba mokiniams.
Įvairiapusė popamokinė veikla ir užimtumas.
Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui.
Geros sąlygos mokytojams plėtoti kompetencijas ir įgyti naujų.
Sistemiškai atnaujinamos IT priemonės.

Silpnybės:

Mokinių išmokimo stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokose.
Gimnazijos mikroklimatas.
Komandinis darbas.
Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų veikla gimnazijoje.
Materialinių išteklių stoka.

Grėsmės:

Mažėjantis mokinių skaičius.
Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius.
Smurto ir patyčių demonstravimas informavimo priemonėmis apsunkina vertybių formavimą gimnazijoje.
Švietimo politikos nepastovumas.

Galimybės:

Bendrai sutartų taisyklių laikymasis.

Visų dalykų mokytojams vesti individualią mokinio pažangos stebėseną.

Optimaliai panaudoti IT galimybes ugdymo procese.

Aktyvinti bendruomenės narių įtraukimą į gimnazijos veiklą.

Pagerinti mokinių ir mokytojų darbo sąlygas.

4. Strateginės išvados:

Pavyko įgyvendinti šiuos laukiamus rezultatus:

Renovuotas mokyklos pastatas.

Visi mokytojų ir kitų darbuotojų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, internetiniu ryšiu, projektoriais ir ekranais.

Atnaujinta mokyklos interneto svetainė.

Sudarytos sąlygos vaiko visapusiškam tobulėjimui bei jo individualybės skleidimuisi.

Nepavyko įgyvendinti šių laukiamų rezultatų:

Mokykla neturi higienos paso.

Vis dar ieškoma mokyklos savitumo.

Mažai edukacinių erdvių mokykloje.

5. Vizija: moderni ir pažangi ilgoji gimnazija, veikli ir tvari bendruomenė.

6. Misija:

Mokykla įgyvendina švietimo politiką, teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, atskleidžia prigimtines jų galias ir gebėjimus, kurie padėtų jiems tapti atviriems kaitai, ugdo bendražmogiškumis bei europinėmis vertybėmis savo gyvenimą grindžiančią asmenybę.

7. Vertybės:

Mokykla kiekvienam, besimokančiam ir dirbančiam, vieta atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

8. Prioritetas: Saugi, atvira, savita ir teikianti kokybiškas paslaugas gimnazija.

7.1. Tikslas – Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

7.2. Tikslas – Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę:

9. Prioriteto įgyvendinimo planas:

1. Tikslas – Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Terminas	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltiniai
1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.	Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas/atnaujinimas.	Darbo grupės	2019-2021 m.	Išleisti leidiniai, lankstinukai, bloknotai, tušinukai su gimnazijos simbolika, straipsniai spaudoje ir t.t.	Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos
	Informacijos skelbimas gimnazijos tinklalapyje.	Darbo grupė Gimnazijos vadovai	2019-2021 m.	Atnaujintas tinklalapio dizainas. Laiku pateikiama aktuali informacija.	Žmogiškieji ištekliai Klasės krepšelio lėšos
	Gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Darbo grupė Gimnazijos vadovai	2019-2021 m.	Gerėja daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos įsivertinimo rezultatų panaudojimas mokyklos veiklos kokybės gerinimui.	Gimnazijos vadovas	2019-2021 m.	Mokytojai žino, kad savęs vertinimo metu įgyja naujų kompetencijų, kurias gali panaudoti pamokose, kitoje ugdymo veikloje. Įdiegta įsivertinimo sistema padeda nustatyti tobulintinus veiklos aspektus.	Žmogiškieji ištekliai Klasės krepšelio lėšos
	Mokinių ir tėvų poreikių tyrimas.	Darbo grupė Socialinis pedagogas	2019-2021 m.	Pagal galimybes tenkinami bendruomenės poreikiai. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukurtas palankus emocinis klimatas mokytis.	Žmogiškieji ištekliai
	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius.	Psichologas Socialinis pedagogas Klasių vadovai	2019-2021 m.	Gimnazijoje bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams dėl mokymosi sunkumų, bendravimo problemų ar elgesio sutrikimų. Visi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, yra pažangūs.	Klasės krepšelio lėšos
	Sveikos gyvensenos propagavimo ir	Socialinis pedagogas Klasių	2019-2021 m.	Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos (sveikos	Klasės krepšelio lėšos

	prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas.	vadovai Mokytojai		gyvensenos, patyčių ir t.t.). Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki mokykla. Tęsimos sveikos gyvensenos tradicijos. Nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos. Mokykla kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą. Parengta ir įgyvendinama Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarka.	
	Bendrosios mokinių kultūros ugdymas, siekiant jų pozityvaus bendravimo su bendraamžiais bei mokytojais.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai	2019-2021 m.	Gerėjanti mokinių bendravimo kultūra. Tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas. Pastabų skaičius sumažėja, 10% didėja pagyrimų skaičius elektoriniame dienynė. Sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, skaičius. Stiprinami mokinių ryšiai su menų ir kultūros pasauliu. Skatinama mokinių empatija, estetiški išgyvenimai, padedantys perimti humanistines vertybes ir jas laikyti savomis.	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Darbo grupės Klasių vadovai Gimnazijos vadovai	2019-2021 m.	Kasmet organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai, rengiama atvirų durų diena, vieną kartą per metus organizuojama bendra bendruomenės šventė „Padėkos vakaras“, aktyviai dalyvaujama tarptautiniame ir šalies projektuose. Ruošiamės Gimnazijos 80 –	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos

				mečio minėjimui. Kuriamos naujos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą tradicijos. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla. Mokiniai ir mokytojai, neformalaus ugdymo ir projektinių veiklų metu, plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.	
	Ugdomųjų patalpų ir mokinių poilsio aplinkos kūrimas, išplėtimas. Koridorių erdvių pritaikymas edukacijai.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	2019-2021 m.	Įrengiamos naujos mokomosios ir poilsio aplinkos. Mokymosi aplinka atitinka šiuolaikinės, geros mokyklos reikalavimus. Įrengtas poilsio kampelis mokiniams, platinamos ir tobulinamos poilsio zonos. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos, sukurta jauki, šiuolaikiška ugdymo aplinka	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos
	Saugumo priemonės užtikrinant mokinių, mokytojų bei darbuotojų saugumą diegimas.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	2019-2021 m.	Mokinių susibūrimo vietose įrengti stebėjimo kameras. Yra visos saugumo priemonės, numatytos teisės aktuose. Mažėja nusikaltimų skaičius mokyklos aplinkoje.	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos
	Užmegzti naujus ir palaikyti esamus ryšius su socialiniais partneriais.	Gimnazijos vadovai	2019-2021 m.	Mokiniai ugdo kūrybiškumą, bendradarbiavimo kompetencijas, įgyja žinių ir įgūdžių, geba integruoti ir taikyti skirtingų sričių žinias praktikoje.	Žmogiškieji ištekliai
2. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.	Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose.	Gimnazijos vadovai Klasių vadovai Socialinis pedagogas	2019-2021 m.	Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja pilietinėse akcijose ir renginiuose. 99 proc. mokinių laiku suteikiama socialinė pagalba, sukurta sveika, saugi aplinka. Suorganizuota	Žmogiškieji ištekliai

				viena labdaros akcija per mokslo metus.	
Valstybinių švenčių minėjimas.	Darbo grupės Gimnazijos vadovai	2019-2021 m.		Ugdomos mokinių vertybės ir bendrosios kompetencijos. Mokiniai puoselėja istorinę atmintį, pilietinę savimone, pagarbą istorinei praeičiai, demokratinėms vertybėms.	Žmogiškieji ištekliai
Aktyvaus dalyvavimo mokyklos ir (arba) visuomenės gyvenime skatinimas.	Gimnazijos vadovai Mokyklos taryba	2019-2021 m.		Didesnė bendruomenės dalis (80 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų) aktyviai dalyvaus mokyklos projektuose, renginiuose, neformaliojoje veikloje, tyrimuose. 50 proc. mokinių įsijungia į paramos modelio diegimą. Mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų. Ugdoma pedagogų bendradarbiavimo kompetencija dalinantis gerąja patirtimi ir ją priimant.	Žmogiškieji ištekliai
Moksleivių dalyvavimas mokyklos valdyme.	Gimnazijos vadovai Mokyklos taryba Mokinių taryba	2019-2021 m.		Mokinių įsitraukimas varijuoja nuo klasių atstovų išrinkimo iki mokinių tarybos ir (arba) mokinių atstovybės valdančiuose mokyklos organuose. Taip didėja tikimybė, kad ateityje jaunuoliai aktyviai dalyvaus socialiniame ir politiniame gyvenime.	Žmogiškieji ištekliai
Visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei mokykloje ir už jos ribų sąlygų sudarymas.	Gimnazijos vadovai Mokyklos taryba Metodinė taryba Mokinių taryba	2019-2021 m.		Daugumos savivaldų atstovai dalyvaus mokyklos veiklos planavime bei vertinime. Savivaldos grupės teiks daugiau idėjų bei siūlymų siekiant pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę.	Žmogiškieji ištekliai
Klasės vadovo veiklos efektyvinimas.	Klasių vadovai	2019-2021 m.		Pagerės klasių mikroklimatas, sumažės patyčių mastas. Kryptingai vykdoma klasės vadovo veiklos stebėseną ir vertinimas	Klasės krepšelio lėšos

2. Tikslas – Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę:

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Terminas	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltiniai
1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	Ugdymo turinio inovacijų diegimas.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	2019-2021 m.	Mokytojai susipažįsta ir išbando įtraukiojo ugdymo principus, atnaujintas mokymosi programas, taiko patirtinio mokymo(si), strategiją, inovatyvius mokymo metodus. Plečiasi vidurinio ugdymo programos mokinių pasirinkimo galimybės. Rengiamos naujų pasirenkamųjų dalykų, modulių programos. Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai (kasmet gimnazinių klasių mokiniams siūloma po 4 modulius ir bent vieną naują pasirenkamąjį dalyką).	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Kryptingos ugdymo veiklos diferencijavimo ir individualizavimo plėtojimas.	Metodinės tarybos nariai Mokytojai.	2019-2021 m.	Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. Kasmet organizuojamos integruotos pamokos, renginiai, projektai.	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai	2019-2021 m.	Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos. Bus sudaromos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje. Gerėja ugdymosi rezultatai.	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Paramos lėšos
	Gabių mokinių ugdymo sistemos kūrimas bei jos įgyvendinimas.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	2019-2021 m.	Sukurta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema. Gimnazijoje surengtos lietuvių, matematikos ir kt. dalykų olimpiados, konkursai, viktorinos. Juose	Žmogiškieji ištekliai

				dalyvaus iki 10 proc. mokinių. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvaus atitinkamuose rajono renginiuose. Didėja gabių mokinių pasiekimai rajono olimpiadose, konkursuose. Kasmet iš kiekvieno dalyko nors vienas mokinys bus I-III vietos laimėtojas ar konkurso laureatas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.	
Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas, analizė ir naujų strategijų paieška.	Darbo grupė Mokytojai Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai	2019-2021 m.	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Organizuota mokinių pažangos įgyvendinimo stebėseną: visi mokiniai moka įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius. Sustiprėja mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Mažėja mokymosi nesėkmių, gerėja klasės mikroklimatas.	Žmogiškieji ištekliai	
Netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių kūrimas ir akademinų žinių taikymas praktinėse veiklose.	Mokytojai	2019-2021 m.	Didžioji mokytojų dalis dirba inovatyviai. Aktyvi projektinė veikla, tarpdalykinė integracija (70% klasių mokinių dalyvauja projektinėje veikloje). Kasmet dalyvaujama bent viename tarptautiniame projekte. Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse. Mokyklos gyvenimas kupinas įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, o tai žingsnis geros mokyklos link.	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Laimėtų projektų lėšos	
Naujų skaitmeninių mokymo(si) priemonių diegimas ugdymo procese.	Metodinės tarybos nariai Mokytojai	2019-2021 m.	Mokymo procesas įtraukiantis kiekvieną mokinį. Efektyvios mokymosi laiko sąnaudos. Naudojamos įvairios mokymosi programos.	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai	

	Gimnazijos mokymosi erdvių ir priemonių modernizavimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2019-2021 m.	Modernūs mokymo kabinetai ir turtinga resursų biblioteka sudaro geresnes sąlygas mokinių informacijos paieškai, mokymosi motyvacijai, savitam mokyklos kultūros formavimui.	Klasės krepšelio lėšos Laimėtų projektų lėšos Paramos lėšos
2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Gimnazijos vadovai Metodinės tarybos nariai	2019-2021 m.	80 proc. bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas kasmet kelia kvalifikaciją 5 dienas per mokslo metus.	Klasės krepšelio lėšos
	Seminarių, kursų, mokymų, vykdytų projektų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi.	Metodinės tarybos nariai Mokytojai	2019-2021 m.	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties (geros ir blogos) ir „pasimatuoti“ naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.	Žmogiškieji ištekliai
	Komandinio darbo sistemos tobulinimas.	Gimnazijos vadovai Metodinės tarybos nariai	2019-2021 m.	Sukurtos 2 ilgalaikės (5 metams) komandos, skirtos strateginių tikslų įgyvendinimo stebėsenai. Trumpalaikėms užduotims atlikti formuojamos laikinos darbo grupės. Mokykloje kasmet organizuojami 1–2 seminarai mokytojų ir vadovų komandoms.	Klasės krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų komunikacinių kompetencijų tobulinimas.	Gimnazijos vadovai Mokytojai	2019-2021 m.	Mokytojai geba taisyklinga kalba reikšti mintis, formuluoti ir interpretuoti idėjas, faktus, jausmus, pritaikyti kalbą tikslui ir adresatui skirtinguose profesinės veiklos kontekstuose, naudodamasis įvairiomis komunikacijos priemonėmis.	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos mokytojų veiklos ir	Gimnazijos vadovai	2019-2021 m.	Mokytojai kasmet reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas	Žmogiškieji ištekliai

	kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Atestacijos komisijos nariai		profesines sritis. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. 100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose. Juose analizuojama mokytojo veikla ir mokinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti mokinių pasiekimams.	
	Gimnazijos metodinės tarybos veikla.	Metodinės tarybos nariai Mokytojai	2019-2021 m.	Skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi. Užtikrintas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas.	Žmogiškieji ištekliai
	Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių panaudojimo mokytojų, specialistų ir klasės auklėtojų darbe tobulinimas.	Mokytojai Klasių vadovai	2019-2021 m.	Visi švietimo sistemos dalyviai – administracijos atstovai, mokytojai, mokiniai, tėvai, bibliotekininkas – ras sau vertingos vaizdo informacijos aktualiomis švietimo temomis.	Nemokami informacijos šaltiniai

10. Įgyvendinimo stebėseną:

Vadovaujantis šiuo strateginiu planu rengiami metiniai gimnazijos veiklos planai. Gimnazijos direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, įpareigojimus, ar vykdomos priemonės yra efektyvios. Vertinimo rezultatus vadovai du kartus per metus pristato gimnazijos bendruomenei. Esant reikalui, veiklos planai koreguojami.