

Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos įsivertinimas Gimnazijos 2017-2018 m.m. plačiojo įsivertinimo išvados

Šiais mokslo metais lapkričio – sausio mėnesiais, vykdant mokyklos veiklos įsivertinimą, vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 bei Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus J. Maneikio 2011 m. lapkričio 24 d. Nr. V1-33 buvo vykdomas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio tikslas nustatyti mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus. Jo metu mokytojai individualiai įvertino mokyklos veiklą pagal visus mokyklos veiklos rodiklius, naudodamiesi rodiklių paaiškinimais ir remdamiesi savo nuomone bei patirtimi. Apklausa buvo vykdoma IQES online Lietuva sistemos internetinėje erdvėje. Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti visi mokykloje dirbantys mokytojai. Išdalinta 37 prisijungimo kodai. Visiškai atsakytų klausimų buvo 26 vnt., kas sudaro 70,3 %.

Pagal mūsų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aprašą plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai pristatomi mokyklos mokytojams posėdžio metu. Bendruomenė nusprendžia kokią veiklos sritį, rodiklį ar konkrečią problemą pasirinkti giluminiam vertinimui.

Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai:

Geriausiai įvertinti rodikliai (mokytojų požiūriu):

- Ugdymo planai ir tvarkaraščiai, lygis 3,0;
- Ugdymo(si) tikslai, lygis 2,9;
- Orientavimasis į mokinių poreikius, lygis 2,9;
- Nuolatinis profesinis tobulėjimas, lygis 2,9;
- Ugdymo(si) organizavimas, lygis 3,2.

Silpniausiai įvertinti rodikliai (mokytojų požiūriu):

- Lyderystė, lygis 2,3;
- Aplinkų bendrakūra, lygis 2,4;
- Mokymasis virtualioje aplinkoje, lygis 2,4;
- Veikimas kartu, lygis 2,4;
- Mokymasis ne mokykloje, lygis 2,5.