

PRITARTA

Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos
Mokyklos tarybos 2016-01-21
posėdžio protokolu Nr. V6-3

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjo
2016 m. lapovo 7 d. įsakymu Nr. ŠV-35

PATVIRTINTA

Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos
gimnazijos direktoriaus
2016 m. lapovo 14 d. įsakymu Nr. VI-64

2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo kodas 190581588

Situacijos analizė

1. Išorinės aplinkos analizė:

1.1. Politiniai – teisiniai veiksniai:

- Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos projekte apibrėžti pagrindiniai kiekybiniai ir kokybiniai Lietuvos švietimo raidos siekiai 2013–2022 metams:

1. reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai;
 2. duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kultūra, užtikrinanti savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną;
 3. išplėtoti vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptis, suteikianti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius;
 4. paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemos, grįstos veiksnių pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje, sukūrimas.
- Bendrosios programos – vienas iš svarbiausių dokumentų, skirtų šalies švietimo sistemai valdyti. Įgyvendinant Bendrąsias programas siekiama ugdymo turinio kokybės: ugdymo turinio atitikties besikeičiantiems visuomenės poreikiams; ugdymo pakopų ir sričių dermės; ugdymo turinio prieinamumo ir efektyvumo visoje šalies švietimo sistemoje; ugdymo turinio kaitos nuoseklumo. Gimnazija, vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, formuoja gimnazijos lygmens ugdymo turinį pagal atskirų mokinių grupių ir mokinių poreikius. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir gimnazijos lygmens ugdymo turinį, formuoja klases (mokinių grupes) ir mokinio lygmens ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų ir gimnaziją baigtų brandžios, išsilavinusios, savo tautinį tapatumą suvokiančios, permainų pasaulyje geinančios perimti kultūrinės tradicijas, save ir pasaulį kuriančios pilietiškos asmenybės.
 - Telšių rajono 2004-2020 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto rajono savivaldybės tarybos 2004-09-24 sprendimu Nr. 355, prioritetas – išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas. Šiam prioritetui įgyvendinti parengta Išsilavinusios bendruomenės ugdymo programa, kurios tikslas yra sudaryti sąlygas bendruomenės ugdymui, užtikrinant kokybišką švietimo paslaugų teikimą švietimo įstaigose.

1.2. Ekonominiai veiksniai:

Išsilavinusios bendruomenės ugdymo programos įgyvendinimui numatytas

- Šalies ekonominė ir finansų krizė lėmė finansų ir išlaidų švietimui sumažėjimą.
- Nedarbo lygis šalyje ir laiku mokamas atlyginimas mokytojams gali padidinti pedagoginio darbo patrauklumą bei konkurencingumą ir skatinti mokytojų kompetencijų augimą.
- Steigėjo skiriamų lėšų nepakanka mokyklos mokymo aplinkai tinkamai finansuoti. Be to, pastaraisiais metais jos net sumažėjo. Antri metai administracinio ir pagalbinio personalo darbo užmokesčiui lėšų skiriama tik 10,5 mėnesio.

Socialiniai veiksniai:

- Finansų krizė ir gimstamumo mažėjimas sumažino vaikų skaičių, bet padidėjo problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius. Dar labiau aktualizuosis individualus ugdymas pagal kiekvieno ugdomojo galimybes, pedagoginė ir socialinė pagalba.
- Gimnazijos veiklai įtakos turi gera geografinė padėtis, palankus visuomenės vertinimas.
- Didėjantis pedagogų amžiaus vidurkis ir mažėjantis pedagogo specialybės patrauklumas.

1.3. Edukaciniai – technologiniai veiksniai:

- Diegiamos naujos informacinės komunikacinės technologijos keičia mokymo(si) sampratą, didina galimybes pasirinkti ugdymo(si) formas ir būdus.
- Informacinių komunikacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Internetas leidžia išplėsti mokymo

prieinamumą, užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes.

- Informacinės komunikacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus ir efektyvina tėvų informavimą.
- Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

2. Vidinės aplinkos analizė:

2.1. Teisinė bazė:

Gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Telšių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais bei norminiais dokumentais.

2.2. Organizacinė struktūra:

Ugdymo procesą reglamentuoja gimnazijos ugdymo planas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais.

Gimnazijoje veiklą vykdo gimnazijos, mokytojų, metodinė tarybos, dalykinės metodinės grupės, vaiko gerovės komisija, įsivertinimo grupė

2.3. Žmogiškieji ištekliai:

- Administracinis – pedagoginis personalas: direktorius – trečia vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, spec pedagogas, logopedas, psichologas.
- Gimnazijoje dirba 33 mokytojas, iš jų 22 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 7 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
- Administracinis ir pagalbinis personalas – 18 darbuotojų.

2.4. Planavimo sistema:

- Į planavimą įtraukiami gimnazijos bendruomenės nariai, sudaromos darbo grupės metinio veiklos plano rengimui, strateginio plano rengimui, ugdymo plano rengimui.
- Gimnazijos strateginis planas nustato veiklos kryptis trims metams, jų įgyvendinimas kiekvienais mokslo metais detalizuojamas mokslo metų veiklos planuose.
- Ugdymo proceso organizavimą reglamentuoja gimnazijos ugdymo planas, rengiamas vieneriems mokslo metams.
- Ugdymo turinys planuojamas mokslo metams (dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų bei neformaliojo ugdymo programos ir projektai).

2.5. Finansiniai ištekliai:

- Gimnazija yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.
- Ugdymo procesas finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų pagal suformuotą klasės krepšelį.

- Papildomai lėšos pritraukiamos iš projektų, rėmėjų ir 2 proc. GPM paramos.
- Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.
- Buhalterinę apskaitą vykdo Telšių rajono savivaldybės administracijos centralizuotas biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius.

2.6. Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos:

- Gimnazijoje užtikrinamas spartus šviesolaidinis internetinis ryšys, visos patalpos kompiuterizuotos ir su internetiniu ryšiu.
- Informacija platinama elektroniniu paštu ir gimnazijos internetinėje svetainėje, per elektroninį dienyną.
- Veikia el. dienynas.

2.7. Priežiūros sistema:

- Gimnazijos vadovai inicijuoja kasmetinį gimnazijos veiklos įsivertinimą, jį atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.
- Tobulinama ugdymo kokybės stebėjimo, analizės ir vertinimo sistema.
- Ataskaitos apie gimnazijos veiklą reguliariai teikiamos gimnazijos tarybai, darbuotojų kolektyvui, steigėjui (ar jo įgaliotai institucijai), kitoms institucijoms kurioms pagal galiojančius teisinius dokumentus atskaitinga gimnazija.

SSGG analizė:

Stiprybės:

Geras gimnazijos mikroklimatas.
 Geros sąlygos mokytojams plėtoti kompetencijas ir įgyti naujų.
 Sportinė, gamtosauginė ir meninė veikla neformaliajame švietime.
 Sėkmingas komandinis darbas.
 Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas.
 Sėkmingas abiturientų mokymosi tęstinumas kitose ugdymo įstaigose.
 Efektyvi mokinių skatinimo sistema.
 Sistemingai atnaujinamos IT priemonės

Silpnybės:

Silpna mokinių mokymosi motyvacija.
 Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų veikla gimnazijoje.
 Materialinių išteklių stoka.
 Neužbaigta mokyklos renovacija.

Grėsmės:

Mažėjantis mokinių skaičius.

Daug socialiai remtinų šeimų.
Gyventojų emigracija.
Mažėjantis mokyklos biudžetas.
Smurto ir patyčių demonstravimas informavimo priemonėmis apsunkina vertybių formavimą gimnazijoje.

Galimybės:

Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes.
Optimaliai panaudoti IT galimybes ugdymo procese.
Aktyvinti bendruomenės narių įtraukimą į gimnazijos veiklą.
Pagerinti mokinių ir mokytojų darbo sąlygas.
Ugdyti mokinių mokymosi motyvaciją.

5. Misija:

Mokykla įgyvendina švietimo politiką, teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, atskleidžia prigimtines jų galias ir gebėjimus, kurie padėtų jiems tapti atviriems kaitai, ugdo bendražmogiškomis bei europinėmis vertybėmis savo gyvenimą grindžiančią asmenybę.

6. Vizija:

Saugi ir patraukli ilgoji gimnazija, atvira naujovėm, informacijai, nuolatinei kaitai, aprūpinta ugdymo(si) technologijomis, skirianti dėmesį moksleivių individualių gebėjimų ugdymui.

7. Vertybės:

Mokykla kiekvienam, besimokančiam ir dirbančiam, vieta atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

7. Prioritetas: Saugi, atvira, savita ir teikianti kokybiškas paslaugas gimnazija

8. Prioriteto įgyvendinimo planas:

8.1.

8.1.1. Tikslas: Ugdymo proceso patrauklumas.

8.1.1.1. Uždavinys: Savitos gimnazijos aplinkos kūrimas.

Priemonė	Terminas	Lėšų šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
Bendrujų gimnazijos vidaus erdvių gerinimas	2016-2018m	Projektų, rėmėjų, savivaldybės lėšos.	Gimnazijos administracija ir mokytojai.	Gerėjantis gimnazijos įvaizdis ir savitumas
Mokinių saviraiškos plėtra	2016-2018m	Projektų, rėmėjų, savivaldybės lėšos	Gimnazijos administracija ir mokytojai, mokinių parlamentas.	Gerėjantis gimnazijos įvaizdis ir savitumas

8.1.1.2 Uždavinys: Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.

Priemonė	Terminas	Lėšų šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
Tėvų švietimo ir integracijos į gimnazijos veiklas didinimas.	2016-2018m	MK, projektų lėšos	Administracija, klasių vadovai	Gerėnis tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant moksleivius.
Bendrų renginių su bendruomene organizavimas	2016-2018m	MK, Projektų lėšos	Dalykų mokytojai	Gerėnis tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant moksleivius. galimybės.

Projektinė veikla.	2016-2018m	Projektų lėšos	Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazija, Tryškių kultūros centras, Tryškių seniūnija, Lazdynų Pelėdos muziejus.	Geresnis tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant moksleivius.
--------------------	------------	----------------	---	---

8.1.2. Tikslas: Stiprinti sportinio, gamtosauginio, ir meninio neformaliojo vaikų švietimo programas.

8.1.2.1. Uždavinys: Gerinti futbolo, krepšinio ir tinklinio bazę.

Priemonė	Terminas	Lėšų šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
Įsigyti inventoriaus per įvairius projektus.	2016-2018m	MK, projektinės lėšos	Kūno kultūros mokytojai	Stiprės mokyklos mokomoji materialinė bazė.
Tradiciniai mokyklos renginiai, dalyvavimas rajoniniuose ir tarprajoniniuose renginiuose.	2016-2018m	MK, rėmėjų lėšos, savivaldybės lėšos	Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazija, Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus	Gerės moksleivių užimtumas po pamokų ir fizinė sveikata.

8.1.2.2. Uždavinys: Aktyviai dalyvauti gamtosauginiuose projektuose.

Priemonė	Terminas	Lėšų šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Telšių ir Kuršėnų miškų urėdijomis.	2016-2018m	MK, projektinės lėšos	Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazija, Telšių miškų urėdija, Kuršėnų miškų urėdija	Formuosis teigiamas moksleivių požiūris į aplinkosaugą, atliekų rūšiavimą ir gamtosaugą, bus prižiūrimas 1ha miško
Projektas „Mes rūšiuojam“.	2016-2018m	Projektinės lėšos	Aušra Adomaitienė	Saugiai pašalinamos kenksmingi, nereikalingi buitiniai prietaisai, gerinamas gimnazijos bibliotekos fondas.
Tryškių miestelio aplinkos tvarkymo akcijos	2016-2018m	Projektinės lėšos	Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazija, Tryškių seniūnija, Miestelio bendruomenė	Formuosis teigiamas moksleivių požiūris į aplinkosaugą, atliekų rūšiavimą ir gamtosaugą, formuosis teigiamas požiūris į gyvenamosios aplinkos tvarkymą.

8.1.2.3. Uždavinys: Gerinti meno kolektyvų materialinę bazę.

Priemonė	Terminas	Lėšų šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
----------	----------	----------------	--------------------------	----------------------

Meninio kolektyvo „Virvytė“ sceninio įvaizdžio atnaujinimas.	2016-2018m	MK, projektinės lėšos, rėmėjų lėšos, savivaldybės lėšos	Rimantė Laurinavičienė	Gerės meno kolektyvų dalyvavimo renginiuose kokybė.
Laisvalaikio renginių instrumentų ir aparatūros įsigijimas.	2016-2018m	MK, projektinės lėšos, rėmėjų lėšos	Kęstutis Labanauskas	Gerės meno kolektyvų dalyvavimo renginiuose kokybė.

8.1.3. Tikslas: . Mokinių ir mokytojų darbo sąlygų pagerinimas.

8.1.3.1. Uždavinys: Atlikti pilną mokyklos vidaus renovaciją.

Priemonė	Terminas	Lėšų šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
Pakeisti gimnazijos šildymo sistemą.	2016-2018m	Valstybės investicijų fondas	Telšių rajono savivaldybė	Saugi, estetiška, sanitarines higienos normas atitinkanti gimnazija.
Pakeisti gimnazijos elektros instaliaciją.	2016-2018m	Valstybės investicijų fondas	Telšių rajono savivaldybė	Saugi, estetiška, sanitarines higienos normas atitinkanti gimnazija.
Atlikti gimnazijos vidaus patalpų sienų ir grindų renovaciją.	2016-2018m	Valstybės investicijų fondas	Telšių rajono savivaldybė	Saugi, estetiška, sanitarines higienos normas atitinkanti gimnazija.
Atnaujinti gimnazijos kabinetų inventorių.	2016-2018m	Valstybės investicijų fondas, savivaldybės lėšos	Telšių rajono savivaldybė	Saugi, estetiška, sanitarines higienos normas atitinkanti gimnazija.

9. Įgyvendinimo stebėseną:

Vadovaujantis šiuo strateginiu planu rengiami metiniai gimnazijos veiklos planai. Gimnazijos direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebi ir vertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, įpareigojimus, ar vykdomos priemonės yra efektyvios. Vertinimo rezultatus vadovai du kartus per metus pristato gimnazijos bendruomenei. Esant reikalui, veiklos planai koreguojami.